***Аннотация к рабочей программе по предмету "Технология"***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Предмет*** | Технология |
| ***Класс*** | 3 |
| ***Наименование образовательной программы*** | Программа общеобразовательных учреждений авторов Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П. Фрейтаг, Н.В.Добромысловой, Н.В. Шипиловой "Технология. 1-4 классы" ( учебно-методический комплект "Школа России") |
| ***Нормативная основа*** | Программа составлена на основе Федерального Государственного образовательного стандарта основного общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010г.№1897 |
| ***Срок реализации*** | *1 год* |
| ***Цели и задачи изучения предмета*** | **Цели** изучения предмета "Технология" в начальной школе:  🙟 Приобретение личного опыта как основы познания;  🙟 Приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;  🙟 Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.  **Задачи**:  - формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;  - формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;  - формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;  - формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий;  - развитие коммуникативной компетенции младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности;  - формирования умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий ( графических - текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных);  - ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития |
| ***Используемые технологии*** | 🞟Обучение в сотрудничестве в малых  группах.  🞟Дифференцированное обучение.  🞟Личностно-ориентированные.  🞟Здоровьесберегающие.  🞟Объяснительно-иллюстративные. 🞟Развивающее обучение  🞟Проблемные. 🞟Творческие 🞟Игровые |
| ***Место учебного предмета в учебном плане*** | Согласно Образовательной программе школы, на изучение предмета "Технология" отводится 34 часа ( 1 час в неделю, 34 учебные недели) |
| ***Результаты освоения учебного предмета***  ***(требования к выпускнику)*** | ***По итогам обучения в 3 классе учащиеся должны до­биться следующих результатов:***  - знать свойства изучаемых материалов, освоить приё­мы сравнительного анализа изучаемых свойств, уметь при­менять эти знания на практике, в работе над проектом, при изготовлении изделия;  - соотносить по форме реальные объекты и предметы быта (одежды), анализировать изделие, сравнивая его с ре­альным объектом, заменять используемые материалы при создании реальных объектов на доступные для моделиро­вания изделия по образцу;  - оперировать знаниями о видах швов и правильно применять их при изготовлении изделий;  - осмыслить понятие «развёртка», усвоить правила построения развёртки;  - знать приёмы составления композиции;  - освоить понятия «масштаб», «чертёж», «эскиз», «тех­нический рисунок», «схема»;  - уметь выполнять эскиз, технический рисунок, чер­тёж, соотносить знаковые обозначения с выполняемыми операциями, выполнять работу по схеме;  - знать профессии людей, занятых в основных видах городского хозяйства и производства;  - освоить **новые виды работ:** конструирование из про­волоки (каркас); обработка мягкой проволоки; шитьё мяг­ких игрушек на основе использованных ранее материалов (старые перчатки, варежки); создание пальчиковой куклы; создание объёмной модели по заданному образцу;  — освоить технологию ручного ткачества, конструиро­вания костюмов из ткани, бисероплетение.  ***К концу обучения в 3 классе школьники должны уметь***:  - сочетать в композиции различные виды материалов: пла­стилин, природные материалы (крупы и засушенные ли­стья), бумагу и т. д., а также сочетать цвета;  - изготавли­вать, художественно оформлять и красиво упаковывать подарки;  - освоить способы*разметки, раскроя, сборки и отделки изделия*  -усовершенствовать навыки *разметки* с помощью циркуля, по линейке, на глаз, по шаблону; мягким карандашом, кусочком мыла или мела на ткани;  - научиться выпол­нять раскрой с использованием симметрии;  - при *сборке* изделий освоить приёмы окантовки кар­тоном, крепления кнопками, склеивания геометрических тел из развёрток, скручивания мягкой проволоки, соедине­ния деталей с помощью ниток, клея, скотча.  - научатся применять на практике новые способы *отделки:* украшение специальными отделочными материалами, вязание крючком «воздушных петель», де­коративное использование пуговиц, наклеивание соломки на бархатную основу, оформление работы в рамку.  А главное, учащиеся должны освоить проектную дея­тельность. |