

 **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма» Фатежского района Курской области.

Учебный план Учреждение на 2024 – 2025 учебный год разработан на основе следующих нормативных документов:

* Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 286;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 (ред. от 08.11.2022)
* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (ред. от 08.11.2022);
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (ред. от 08.11.2022);
* Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (ред. от 12.08.2022);
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года 3 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (с изменениями и дополнениями);
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»;
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 "Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.01.2024 № 31 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.12.2024 № 1028 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования";
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 "О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)".

За основу учебного плана на 2024 – 2025 учебный год был использован учебный план, размещённый в образовательной программе МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма» по соответствующему уровню образования: начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1. **Начальное общее образование**
	1. **Учебный план начального общего образования**

Учебный план основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма» (далее Учреждение) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся при пятидневной учебной неделе, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение, по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Содержание образования при получении начального общего образования реализуется преимущественно за счет учебных предметов, курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, системно-деятельностный подход и индивидуализацию обучения.

В основу учебного плана Учреждения положен вариант федерального учебного плана № 1 Федеральной образовательной программы НОО. Вариант № 1 предназначен для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке в режиме пятидневной учебной недели.

Учебный план предусматривает четырехлетний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. **Учебный план сбалансирован относительно перегрузки обучающихся и не превышает гигиенические нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года составляет: — в 1-х классах — 33 учебные недели; — во 2-4 классах – 34 учебные недели.** Соответственно, весь период обучения на уровне НОО составляет 135 учебных недель.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиНом:

* в 1-х классах – 21 час в неделю;
* 2–4-х классах – 23 часа в неделю.

Общее количество часов учебных занятий за четыре года составляет 3039 часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели. При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Продолжительность урока во II – IV классах составляет 40 минут.

Объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

* для 1-х классов – не более четырех уроков в день и один день в неделю – пять уроков;
* 2–4-х классов – не более пяти уроков.

**В середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 40 минут.**

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет в 1-х классах — 1ч., во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в I – IV классах в течение учебного года составит 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Для учащихся I классов и детей с ОВЗ, детей-инвалидов (на основании рекомендаций ПМПК) в соответствие с Календарным учебным графиком установлены дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литературное чтение».
2. « Иностранный язык ».
3. «Математика и информатика ».
4. «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)».
5. «Основы религиозных культур и светской этики».
6. « Искусство ».
7. « Технология ».
8. « Физическая культура ».

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений.**

 Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и распределена в соответствии с запросами учащихся и их родителей, закрепленными решением Совета школы (протокол № 1 от 28.08.2024 г). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано следующим образом:

– Элективный курсы «Занимательный русский язык», 1-й класс (0,5 ч), «Секреты русского языка», 2 кл (0,5 ч) – дополняют учебный предмет «Русский язык». Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития письменной речи, языковой компетенции младших школьников.

-Элективный курс «Чтение с увлечением», 3 класс (0,5 ч) дополняет учебный предмет «Литературное чтение». Целью курса является создание условий для формирования интеллектуальной активности, развития устной речи, создание условий для формирования языковой компетенции младших школьников;

- Элективный курсы «Занимательная математика» 1 класс (0,5 ч), «Математика в задачах» 2 класс (0,5 ч), «Нескучная математика 3 класс (0,5 ч) дополняют учебный предмет «Математика». Целью курсов является развитие алгоритмического и критического мышлений на основе средств и методов информационных технологий.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся. Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет Учреждение.

Формы организации и объем внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования определены в плане внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей Учреждения.

**Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий или занятий дополнительного образования. Факультативные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним урокомвводится перерыв продолжительностью не менее 20 минут. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять не менее 30 минут.**

**Интерактивные доски, сенсорные экраны, информационные панели и иные средства отображения информации, а также компьютеры, ноутбуки, планшеты, иные электронные средства обучения (далее — ЭСО) используются в соответствии с инструкцией по эксплуатации и (или) техническим паспортом. ЭСО имеют документы об оценке (подтверждении) соответствия. При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз. При использовании книжных учебных изданий гимнастика для глаз проводится во время перемен.**

**Все планы, являющиеся частью ООП** Учреждения **и представленные в организационном разделе, могут корректироваться в течение учебного года в связи с происходящими в работе образовательной организации изменениями: организационными, кадровыми, финансовыми и т. п. Все вносимые изменения рассматриваются уполномоченным органом** Учреждение **(в соответствии с её Уставом) и утверждаются приказами директора образовательной организации.**

**Промежуточная аттестация**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации в соответствии с ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023г. № 372, и «Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации» Учреждения.

В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится. Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя в «листах индивидуальных достижений», по итогам проверки самостоятельных работ; Промежуточная аттестация обучающихся проводится, начиная с 2-го класса в конце каждого учебного периода по каждому изучаемому учебному предмету. Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающемуся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. По учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Математика» промежуточная оценка выставляется с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы.

Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

**Формы промежуточной аттестации**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметы, курсы, модули** | **Классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| Русский язык  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы |
| Литературное чтение  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы  |
| Иностранный язык (английский)  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ  |
| Математика  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ, зафиксированных в классном журнале, с учетом степени значимости отметок за тематические проверочные работы  |
| Окружающий мир  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ  |
| Основы религиозных культур и светской этики  | 4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ  |
| Изобразительное искусство  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ  |
| Музыка  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ  |
| Технология  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ  |
| Физическая культура  | 2–4-й | Среднее арифметическое накопленных текущих оценок и результатов выполнения тематических проверочных работ |

Недельный учебный план начального общего образования

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы/классы | Количество часов в неделю | Всего |
| I | II | III | IV |
| Обязательная часть |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого: | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Русский язык и литературное чтение | Элективный курс «Занимательный русский язык» | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Элективный курс «Секреты русского языка» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Элективный курс «Чтение с увлечением» |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Математика и информатика | Элективный курс «Занимательная математика» | 0,5 |  |  |  | 0,5 |
| Элективный курс «Математика в задачах» |  | 0,5 |  |  | 0,5 |
| Элективный курс «Нескучная математика |  |  | 0,5 |  | 0,5 |
| Учебные недели | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная санитарными правилами и гигиеническими нормативами | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

* 1. **Учебный план обучающихся занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **(Вариант 1)**

 В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных классах буду обучаться дети с ОВЗ, которым по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1):

- I б класс – 1 обучающийся;

- II б класс – 2 обучающихся

- IIIб класс – 2 обучающихся

Для удовлетворения социального запроса родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) были созданы два класса – комплекта:

 IIб: 2 обучающихся 2 класса и 1 обучающийся 4 класс

IIIб 1 обучающийся 1 класса и 2 обучающихся 3 класс.

Учебный план АООП УО (вариант 1) Учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

**1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;**

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году в I дополнительном и в I классе и 34 учебных недель в году со II по IV классs.

Максимальная допустимая годовая нагрузка составляет:

I класс – 21час

II -IV классы 23 часа

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

II б класс (3 ч) – «Русский язык» (1 ч.), «Мир природы и человека» (1 ч.), «Труд (технология)» (1 ч);

III б класс (3 ч) - «Мир природы и человека» (1 ч.), «Музыка» (1 ч.), «Труд (технология)» (1 ч);

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс.

Недельный учебный план обучающихся Iб, IIб IIIб классов, занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 1)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Класс** | **Количество часов** | **Всего** |
| Учебные предметы | I | II | III | IV |     |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика         | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Рисование (изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Язык и речевая практика  | Русский язык |  | 1 |  |  | 1 |
| Естествознание | Мир природы и человека |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Технология | Труд (технология) |  | 1 | 1 |  | 2 |
| Искусство | Музыка |  |  | 1 |  | 1 |
| Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика): | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность: | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

При распределении часов учтен ступенчатый режим в 1-м классе: в сентябре–декабре уроки длятся по 35 минут, в январе–мае – по 40 минут. Продолжительность урока во II – III классах составляет 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Расписание уроков и продолжительность перемен между ними составляется на основании СанПиН 2.4.821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15.

* 1. **Учебный план обучающихся занимающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**  **(Вариант 2)**

В 2024 – 2025 учебном году в общеобразовательных классах будет обучаться ребёнок с ОВЗ, которым по заключению центральной психолого-медико-педагогической комиссии рекомендовано обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2):

- IV б класс – 1 обучающийся

Для удовлетворения социального запроса родителей детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), (вариант 2) был созданы класс – комплект:

 IIб: 2 обучающихся 2 класса и 1 обучающийся 4 класс

Учебный план АООП УО (вариант 2) Учреждения фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения:

**1 этап - I-IV или I дополнительный, I-IV классы;**

2 этап - V-IX классы;

Срок обучения по АООП составляет 9 лет.

Учебная нагрузка IVб классе рассчитывается исходя из 33 учебных недель в году. На основании рекомендаций ПМПК и в соответствие с Календарным учебным графиком в IVб установлены дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

Максимальная допустимая годовая нагрузка в IV классе составляет 23 часа

Общий объем учебной нагрузки составляет не более от 3039 до 3732 академических часов на 1 этапе обучения (I - IV или I дополнительный, I - IV класс).

Учебный планобучающихся IVб класса, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

На основе АООП для ребёнка с ОВЗ, обучающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) была составлена специальная индивидуальная программа развития (СИПР), включающая индивидуальный учебный план (далее - ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объём нагрузки, включенной в ИУП, не превышает объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Занятия проводятся в форме урока в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не превышает 25 мин., фронтальные, групповые занятия - не более 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут. Расписание уроков и продолжительность перемен между ними составляется на основании СанПиН 2.4.821-10; СанПиН 2.4.2.3286-15.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В учебном плане обязательную часть представлена шестью предметными областями и коррекционно-развивающей областью. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося была распределена на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

IV б класс (6 ч.) – «Речь и альтернативная коммуникация» (2 ч.), «Математические представления» (2 ч.), «Домоводство» (1 ч.), «Окружающий социальный мир» (1 ч.)

**Промежуточная аттестация.**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится на основе результатов накопленной оценки и результатов выполнения тематических проверочных работ и фиксируется в классном журнале.

По итогам промежуточной аттестации обучающимся выставляется промежуточная оценка, которая фиксирует достижение предметных планируемых результатов и универсальных учебных действий. Промежуточная оценка является основанием для перевода обучающихся в следующий класс

Недельный учебный план обучающегося IVб классов, занимающегося по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Вариант 2 – СИПР)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Всего** |
| Классы | I доп. | I | II | III | IV |
| Обязательная часть |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 3 | 3 | 2 | 2 | 13 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Человек | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Домоводство | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 6. Технология | Труд (технология) | - | - | - | - | - | - |
| Итого |     | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 85 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | 4 | 4 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |  |  |  |  | 2 |  |
| Математика | Математические представления |  |  |  |  | 2 |  |
| Окружающий мир | Домоводство |  |  |  |  | 1 |  |
| Окружающий социальный мир |  |  |  |  | 1 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 21 | 21 | 23 | 23 | 23 | 111 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Коррекционные курсы: | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 30 |
| 1. Сенсорное развитие | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| 2. Предметно-практические действия | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 3. Двигательное развитие | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Альтернативная коммуникация | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Внеурочная деятельность (по направлениям) | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности.

Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю (не более 1690 часов на I этапе обучения (1-4 и дополнительный класс), 1700 часов на II этапе обучения (5-9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.

1. **Основное общее образование**
	1. **Учебный план основного общего образования**

Учебный план МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма», реализующий образовательную программу основного общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС ООО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ориентирован на пятилетний срок освоения, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями, перечень учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть Учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть Учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Совета Школы (протокол№ 1 от 28.08.2024 года) распределены следующим образом:

***V класс (2 часа)***

**- Элективный курс «**Удивительная планета – Земля» (1 ч)

- **Элективный курс «**Введение в информатику» (1 ч)

***VI класс (1 час)***

* **Элективный курс «**От простого к сложному» - (1 ч)

***VII класс (2 часа)***

**- Элективный курс** «Экология растений» (1 ч)

**- Элективный курс «**Секреты орфографии» (1 ч)

***VIII класс (2 часа)***

**- Элективный курс «**Практикум по русскому языку» (1 ч)

**- Элективный курс «**Юный редактор» (1 ч)

***IX класс (1 час)***

**- Элективный курс «**Географический мир» (1 ч)

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. В тчение учебного года происходит чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составлят не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план для 5-9 классов был создан на основе федерального учебного плана ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Недельный учебный план основного общего образования

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю |
| V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| Обязательная часть |  |  |  |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | 10 |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Геометрия |  |  | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | 2 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 8 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | 2 |
| Физическая культура  | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Итого | 27 | 29 | 30 | 31 | 32 | 149 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | 2 | 1 | 2 | 2 | 1 | 8 |
| Русский язык и литература | **Элективный курс «**Секреты орфографии»  |  |  | 1 |  |  | 1 |
| **Элективный курс «**Практикум по русскому языку» |  |  |  | 1 |  | 1 |
| **Элективный курс «**Юный редактор»  |  |  |  | 1 |  | 1 |
| Математика и информатика | **Элективный курс «**Введение в информатику» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Элективный курс «**От простого к сложному» |  | 1 |  |  |  | 1 |
| Естественнонаучные предметы | **Элективный курс** «Экология растений» |  |  | 1 |  |  | 1 |
| Общественно-научные предметы | **Элективный курс «**Удивительная планета– Земля» | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Элективный курс «**Географический мир» |  |  |  |  | 1 | 1 |
| Учебные недели | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 |
| Всего часов | 986 | 1020 | 1088 | 1122 | 1122 | 5338 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | 29 | 30 | 32 | 33 | 33 | 157 |

**Промежуточная аттестация**

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком установленным Учреждением.

На основании статьи 58 Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (новой редакции от 27.06.2018) освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. В целях подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9 классах, промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в независимой форме, исключая участие учителя, работающего в классе, в экзамене и проверке работ учащихся. На основании предложений методических объединений, решения педагогического совета утвержден следующий перечень предметов и форм сдачи промежуточной аттестации:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предметы, курсы | Классы | Формы промежуточной аттестации |
| Русский язык | 5-6 |  Изложение |
| 7 | Диктант с грамматическим заданием  |
| 8 | Работа в формате ОГЭ без мини-сочинения |
| 9 | Работа в формате ОГЭ |
| Литература | 5-6 | Задания на основе анализа текста, сочинение  |
| Иностранный язык | 7–9 | Контрольная работа, сочинение |
| Математика | 5-5 | Контрольная работа |
| Алгебра | 7-9 | Работа в формате ОГЭ |
| Геометрия | 7-9 | Работа в формате ОГЭ |
| Вероятность и статистика | 7-9 | Тест |
| Информатика | 7-9 | Тест |
| История | 7-9 | Тест |
| Обществознание | 7-9 | Тест |
| География | 5-9 | Тест |
| Физика | 7-9 | Тест |
| Химия | 8-9 | Тест |
| Биология | 5-9 | Тест |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | 5-6 | Тест, индивидуальный проект |
| Изобразительное искусство | 5-7 | Тест, индивидуальный проект |
| Музыка | 5-7 | Тест, индивидуальный проект |
| Труд (технология) | 5-9 | Тест, индивидуальный проект |
| Основы безопасности и защиты Родины | 8-9 | Сдача нормативов, тест |
| Физическая культура | 5-9 | Тест |

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в форме: контрольной работы; административной контрольной работы; тестирования; защиты индивидуального/группового проекта; творческой работы; зачета; иных формах, определяемых образовательными программами МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма» и (или) индивидуальными учебными планами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 2 часа – для 5 класса, 2,5 часа – для 6-8 классов, 3,5 часа – для 9-11 классов. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с санитарными нормами.

* 1. **Учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР**

**В 2024-2025** учебном году в общеобразовательных классах в инклюзивной форме будут обучаться дети с ОВЗ (задержка психического развития):

- VIа класс – 1 учащийся;

- VIIIб класс – 1 учащийся.

Учебный план ООО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) в целом соответствует обязательным требованиям ФГОС ООО и  федеральной образовательной программе ООО, в том числе требованиям о включении во внеурочную деятельность коррекционных курсов.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся с ЗПР, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет составляет 5338 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. Продолжительность учебных периодов составляет в первом полугодии не более 8 учебных недель; во втором полугодии – не более 10 учебных недель. В тчение учебного года происходит чередование периода учебного времени и каникул.

Продолжительность каникул составлят не менее 7 календарных дней.

Продолжительность урока на уровне основного общего образования составляет 40 минут. Для классов, в которых обучаются дети с ОВЗ, – 40 минут. Во время занятий предусмотрен перерыв для гимнастики не менее 2 минут.

Учебный план для 5-9 классов был создан на основе федерального учебного плана ООО для образовательных организаций, в которых обучение ведется на русском языке для 5-дневной учебной недели.

Индивидуальный учебный план, разработанный для обучающегося с ЗПР предусматривает решение одной или нескольких из нижеуказанных задач:

- усиление внимания к обязательным учебным дисциплинам, освоение которых может вызывать у данной группы обучающихся специфически обусловленные или индивидуально ориентированные трудности (за счет часов части учебного плана, определяемой участниками образовательных отношений);

-проведение коррекционных курсов по программе коррекционной работы и, при необходимости, дополнительных коррекционно-развивающих занятий в соответствии с "Индивидуальным планом коррекционно-развивающей работы" за счет часов внеурочной деятельности в объеме не менее 5 часов в неделю;

- организация и проведение индивидуальных консультаций педагогов по обязательным учебным дисциплинам, по темам и разделам, требующим особого внимания для пропедевтики возникновения специфически обусловленных или индивидуально ориентированных трудностей в обучении;

- реализация индивидуальной образовательной траектории с учетом интересов, склонностей, способностей (в том числе выдающихся), выбранного обучающимся профиля в обучении.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

Часть федерального учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся решение Совета Школы протокол №1 от 28.08.24 г), с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР на уровне основного общего образования.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

VIа класс – 1 ч

Элективный курс «От простого к сложному» (1 ч)

VIIIа класс – 2 ч.

Элективный курс «Практикум по русскому языку» (1 ч);

Элективный курс «Юный редактор» (1 ч)

Учебный план для обучающихся с задержкой психического развития был создан на основе федерального учебного плана ФАОП ООО для обучающихся с ЗПР.

Недельный учебный план основного общего образования обучающихся с ЗПР

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | **5** | **6** | **4** | **3** | **3** | **21** |
| Литература | **3** | **3** | **2** | **2** | **3** | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Математика и информатика | Математика | **5** | **5** | **-** | **-** | **-** | **10** |
| Алгебра | **-** | **-** | **3** | **3** | **3** | **9** |
| Геометрия | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Вероятность и статистика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Общественно-научные предметы | История | **3** | **3** | **3** | **3** | **2** | **14** |
| Обществознание | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** |
| География | **1** | **1** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Естественно-научные предметы | Физика | **-** | **-** | **2** | **2** | **3** | **7** |
| Химия | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **4** |
| Биология | **1** | **1** | **1** | **2** | **2** | **7** |
| Искусство | Музыка | **1** | **1** | **1** | **1** | **-** | **4** |
| Изобразительное искусство | **1** | **1** | **1** | **-** | **-** | **3** |
| Технология | Труд (технология) | **2** | **2** | **2** | **1** | **1** | **8** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Итого | **27** | **28** | **30** | **31** | **32** | **148** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **2** | **2** | **2** | **2** | **1** | **9** |
| Математика и информатика | Элективный курс «От простого к сложному» |  | **1** |  |  |  | **1** |
| Русский язык и литература | Элективный курс «Секретная орфография» |  | **1** |  |  |  |  |
|  Элективный курс «Практикум по русскому языку» |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Элективный курс «Юный редактор» |  |  |  | **1** |  | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| Внеурочная деятельность: | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Коррекционный курс "Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические и дефектологические)" | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Коррекционный курс "Логопедические занятия" | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Другие направления внеурочной деятельности | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** | **25** |
| Всего часов | **39** | **40** | **42** | **43** | **43** | **207** |

* 1. **Учебный план классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**В 2024-2025** учебном году в Vа общеобразовательном классе в инклюзивной форме будет обучаться ребёнок по адаптированной основной общеобразовательной программе обкучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)

- VIа класс – 1 учащийся;

Учебный план МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма», реализующий АООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения.

1 этап - 1 дополнительный, I - IV класс.

2 этап - V – IX классы;

3 этап - X - XII классы.

Учебный план классов, реализующих ФАООП УО (вариант 1), фиксирует общий объем нагрузки, минимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей обучающихся. Кроме того, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей обучающихся и направлены на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Совета Школы (протокол №1 от 28.08.2024 г.) распределены следующим образом:

Vа класс (2 часа):

- Русский язык (1 час);

- Труд (технология) (1 час).

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Образовательные организации предоставляют обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей, и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#u8XlH56Z5Z1w) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель.

**Недельный учебный план классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) обучающихся V - IX классов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Чтение (Литературное чтение) | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Математика | Математика | **4** | **4** | **3** | **3** | **3** | **17** |
| Информатика | **-** | **-** | **1** | **1** | **1** | **3** |
| Естествознание | Природоведение | **2** | **2** | **-** | **-** | **-** | **4** |
| Биология | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| География | **-** | **2** | **2** | **2** | **2** | **8** |
| Человек и общество | Основы социальной жизни | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Мир истории | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** |
| История Отечества | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** | **6** |
| Искусство | Музыка | **1** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** |
| Рисование (изобразительное искусство) | **2** | **-** | **-** |  |  | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Технология | Труд (технология) | **6** | **6** | **7** | **7** | **7** | **33** |
| Итого | **27** | **28** | **29** | **29** | **29** | **142** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений: | **2** | **2** | **1** | **1** | **1** | **7** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Технология | Труд (технология) | **1** |  |  |  |  | **1** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами и нормами | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| Внеурочная деятельность: | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| другие направления внеурочной деятельности | **4** | **4** | **4** | **4** | **4** | **20** |
| Всего часов | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |

Общий объем учебной нагрузки составляет 5 066 часов за 5 учебных лет при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

* 1. **Учебный план классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) СИПР**

**В 2024-2025** учебном году в общеобразовательных классах будут обучаться два ребёнка по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с умственной отсталостью (вариант 2).

**VIIа -1 обучающийся**

**IXа– 1 обучающийся**

Обучающимся рекомендована очная форма получения образования на дому (по рекомендации лечебно-профилактического учреждения) по СИПР. Специальные индивидуальные программы развития (СИПР) на каждого ребёнка, разработаны на основе АООП, включает индивидуальный учебный план, содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям конкретного обучающегося. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Учебный план МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма», реализующий АООП УО (вариант 2), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Недельный учебный план представлен по этапам обучения: **2 этап - V – IX классы**

Учебная нагрузка рассчитывается исходя из 34 учебных недель в году с 5 по 9 классы. Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на II этапе обучения (V - IX класс). На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план включает две части: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Состав учебных предметов в обязательной части учебного плана может различаться для обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития разных нозологических групп.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений, по решению Совета Школы (протокол №1 от 28.08.2024 г.) распределены следующим образом:

**VIа класс (6 часов):**

- Математические представления (1 ч)

- Окружающий природный мир (1 ч)

- Человек (1 ч)

- Адаптивная физкультура (1 ч)

- Труд (технология) (1 час)

**IX а класс (6 часов)**

- Речь и альтернативная коммуникация (1 час);

- Математические представления (1 ч)

- Окружающий природный мир (1 ч)

- Труд (технология) (3 ч)

Недельный учебный план классов обучающихся, занимающихся по адаптированной основной образовательной программе обучающихся с умственную отсталость (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2) обучающихся V - IX классов

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы (учебные курсы)** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
|  |  | **V** | **VI** | **VII** | **VIII** | **IX** |  |
| **Обязательная часть** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | **3** | **3** | **3** | **3** | **3** | **15** |
| Математика | Математические представления | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Человек | **2** | **1** | **1** | **1** | **-** | **5** |
| Домоводство | **3** | **5** | **5** | **5** | **5** | **23** |
| Окружающий социальный мир | **2** | **2** | **2** | **3** | **3** | **12** |
| Искусство | Музыка и движение | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **11** |
| Изобразительная деятельность | **3** | **3** | **3** | **-** | **-** | **9** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | **3** | **2** | **2** | **2** | **2** | **11** |
| Технология | Труд (технология) | **-** | **2** | **2** | **4** | **5** | **13** |
| Итого | **23** | **24** | **24** | **24** | **24** | **119** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | **6** | **6** | **6** | **6** | **6** | **30** |
| Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация |  |  |  |  | **1** | **1** |
| Математика | Математические представления |  |  | **1** |  | **1** | **2** |
| Окружающий мир | Окружающий природный мир |  |  | **1** |  | **1** | **2** |
| Человек |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура |  |  | **1** |  |  | **1** |
| Технология | Труд (технология) |  |  | **2** |  | **3** | **5** |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) в соответствии с санитарными правилами | **29** | **30** | **30** | **30** | **30** | **149** |
| Внеурочная деятельность: | **10** | **10** | **10** | **10** | **10** | **50** |
| Коррекционные курсы, в том числе: | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **40** |
| "Сенсорное развитие" | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| "Предметно-практические действия" | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| "Двигательное развитие" | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| "Альтернативная коммуникация" | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Другие направления внеурочной деятельности | **2** | **2** | **2** | **2** | **2** | **10** |
| Всего часов | **39** | **40** | **40** | **40** | **40** | **199** |

Процесс обучения по предметам организуется в форме урока. Педагогический работник проводит индивидуальную работу с обучающимся в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность индивидуальных занятий не должна превышать 25 мин., фронтальных, групповых и подгрупповых занятий - не более 40 минут. В учебном плане устанавливается количество учебных часов по предметам обучения на единицу обучающихся. Единицей обучающихся считается: один ученик (индивидуальная работа).

Равномерное распределение учебных часов по предметам для разных возрастных групп связана с необходимостью поэтапного повторения и закрепления формируемых учебных действий, отражает потребность в них "среднего" обучающегося. С учетом расширения знаний и формирующегося опыта к старшему школьному возрасту часы на ряд предметов практического содержания увеличиваются.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными курсами и коррекционно-развивающими занятиями.

Выбор коррекционных индивидуальных занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Коррекционные курсы реализуются, как правило, в форме индивидуальных занятий. Выбор дисциплин коррекционно-развивающей направленности для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательной организацией самостоятельно, исходя из особенностей развития обучающихся с умственной отсталостью и на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Продолжительность коррекционного занятия варьируется с учетом психофизического состояния обучающегося до 25 минут.

Курсы коррекционно-развивающей области реализуются в рамках внеурочной деятельности. Общий объем внеурочной деятельности составляет 10 часов в неделю - 1700 часов на II этапе обучения (5 - 9 класс). Из 10 часов внеурочной деятельности в неделю не менее 5 часов отводится на реализацию коррекционно-развивающей области.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является также неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов самостоятельно осуществляется общеобразовательной организацией в рамках общего количества часов, предусмотренных Учебным планом. Внеурочная деятельность направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания, а также на расширение контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками и взаимодействие с обществом. Организация внеурочной воспитательной работы является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательной организации.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП и СИПР определяет образовательная организация.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию АООП.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет 34 учебные недели. Продолжительность каникул в течение года – 30 календарных дней, в летний период – не менее 8 недель. Для обучающихся VII и IX классов на основании рекомендаций ПМПК и в соответствие с Календарным учебным графиком установлены дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

1. **Среднее общее образование**
	1. **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ «Глебовская средняя образовательная школа имени Артёма», реализующая образовательную программу среднего общего образования, обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию, распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть федерального учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

Образовательная организация обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного Учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В учебном плане могут быть также отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

При проектировании Учебного плана профиля следует учитывать, что профиль является способом введения обучающихся в ту или иную общественно-производственную практику. Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего необходимо изучить намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей).

Режим работы X – XI классов – 5-дневная учебная неделя, продолжительность учебного года – 34 недели в X классе, 38 недель в XI классе (с учетом аттестационного периода). Продолжительность каникул в течение учебного года составит 30 календарных дней, летом не менее 8 недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Промежуточная аттестация в 10-11-х классах осуществляется без прекращения образовательной деятельности в форме проверочных работ, диагностических работ, тестирования по учебным предметам учебного плана в зависимости от выбранного ОО профиля.

**4.2. Учебный план X класса технологического (информационно- технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)**

По запросу учащихся, их родителей (законных представителей) в X классе организован технологический профиль, ориентированый на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные предметы, курсы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика»: Алгебра, Геометрия, Информатика.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и распределена в соответствии с запросами учащихся и их родителей, закрепленными решением Совета школы (протокол № 1 от 28.08.2024 г). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано следующим образом:

- Элективный курс «Молекулярная биология» (1 ч.)

Учебный план технологического (информационно-технологического) профиля (с углубленным изучением математики и информатики)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык  | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математикаи информатика | Алгебра и начала математического анализа | У | 4 | 4 |
| Геометрия | У | 3 | 3 |
| Вероятность и статистика | У | 1 | 1 |
| Информатика | У | 4 | 4 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История  | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | Б | 2 | 2 |
| География | Б | 1 | 1 |
| Основы безопасности и защиты Родины  | Основы безопасности и защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
|   | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 33 | 32 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 1 | 2 |
| Естественно-научные предметы | «Молекулярная биология» |  | 1 |  |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10–11-х классах в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами в часах, итого |  | 2312 |

* 1. **Учебный план XI  класса социально-экономического профиля**

 По запросу учащихся, их родителей (законных представителей) в X классе организован социально-экономический профиль, который ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметной области «Общественно-научные предметы».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей учащихся и распределена в соответствии с запросами учащихся и их родителей, закрепленными решением Совета школы (протокол № 1 от 28.08.2024 г). Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки учащихся, использовано следующим образом:

- Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» (1 ч.);

- Элективный курс «Избранные вопросы математики» (1 ч.);

- Элективный курс «Избранные вопросы геоматрии» (1 ч.);

- Элективный курс «Биология в задачах» (1 ч.)

**Индивидуальный учебный план социально-экономического профиля**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Учебный предмет(учебный курс) | Уровень | 5-ти дневная неделя |
| Количество часов в неделю |
| 10 класс | 11 класс |
| Обязательная часть |  |  |  |
| Русский язык и литература | Русский язык | Б | 2 | 2 |
| Литература | Б | 3 | 3 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | Б | 3 | 3 |
| Математика и информатика | Алгебра и начала математического анализа | Б | 2 | 3 |
| Геометрия | Б | 2 | 1 |
| Вероятность и статистика | Б | 1 | 1 |
| Информатика | Б | 1 | 1 |
| Естественно-научные предметы | Физика | Б | 2 | 2 |
| Химия | Б | 1 | 1 |
| Биология | Б | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История | Б | 2 | 2 |
| Обществознание | У | 4 | 4 |
| География | У | 3 | 3 |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасностии защиты Родины | Б | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | Б | 2 | 2 |
|  | Индивидуальный проект |  | 1 |  |
| ИТОГО |  | 31 | 30 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |  | 3 | 4 |
| Русский язык и литература | Элективный курс «Сочинение: законы и секреты мастерства» |  |  | 1 |
| Математика и информатика | Элективный курс «Избранные вопросы математики»  |  |  | 1 |
| Элективный курс «Избранные вопросы геоматрии» |  |  | 1 |
| Естественно-научные предметы | Элективный курс «Биология в задачах |  |  | 1 |
| Учебные недели |  | 34 | 34 |
| Всего часов |  | 34 | 34 |
| Максимально допустимая недельная нагрузкав соответствии с санитарными правилами и нормами |  | 34 | 34 |
| Общая допустимая нагрузказа период обучения в 10 – 11-х классах в соответствиис санитарными правиламии нормами в часах, итого |  | 2312 |