**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности**

**«Зелёная планета»**

**для обучающихся 3 класса**

**начального общего образования**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Зелёная планета" для учащихся 3 класса составлена с учетом требований ФГОС начального общего образования на основе:

Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 12, 28);

  Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации "Об  утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования", утверждённый  приказом Минпросвещения России от    31.05.2021г. № 286.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций.

   Актуальность курса «Зеленая планета» заключается в том, что современное

экологическое образование подразумевает непрерывный процесс обучения, воспитания и

развития, направленный на формирование общей экологической культуры и ответственности подрастающего поколения.

Формирование экологической культуры есть осознание человеком своей принадлежности к окружаемому его миру, единства с ним, осознание необходимости принять на себя ответственность за осуществление самоподдерживающего развития цивилизации и сознательное включение в этот процесс.

Программа курса позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественно - научным дисциплинам, формировать экологическую культуру.   
 Знакомство с целостной картиной мира и формирование оценочного, эмоционального отношения к миру – важнейшие линии развития личности ученика средствами данного курса.

Программа построена на основе принципов:

    целостности окружающей среды, направленная на формирование у школьников понимания неразрывной связи составляющих элементов окружающей среды и выработку стратегии поведения человека в ней;

взаимосвязи краеведческого, регионального и глобального подходов к отражению экологических проблем;  соответствия содержания, форм и методов, психолого-возрастным потребностям учащихся.

Программа курса построена с учетом приобретенных знаний по окружающему миру, экологии. Предполагаемая структура учебного материала позволяет расширять знания, полученные в школе, обеспечивает возможность разнопланового их применения. Логическая связь между теоретическими и практическими занятиями позволяет связывать новый материал с предыдущим, предоставляется возможность для развития нужных умений, обеспечивает различными видами деятельности, познавательный интерес и дает возможность самим учащимся оценить свои успехи. При разработке программы учитывались психолого-педагогические закономерности усвоения знаний учащимися, уровень их предшествующей подготовки.

В содержании программы представлены практические работы, отличающиеся разнообразием форм познавательной деятельности. Практическая деятельность включает элементы исследований и экспериментов, уход за растениями, экскурсии в ближайшее природное окружение. Развитие навыков осуществляется от простого к сложному, от развития умений наблюдать, анализировать и обобщать – к постановке опытов, проведению экспериментов. Все практические работы имеют четко выраженный характер познания ближайшего природного окружения и создают условия для принятия конкретных решений.

Материалы по результатам выполненных практических работ оформляются в виде схем, рисунков, таблиц, творческих заданий, мини-проектов и т.д.. По итогам работ обучающихся будет создана итоговая выставка – отчет. Особое место в реализации программы отводится проектной работе школьников.

Цель курса:  формирование основ экологической грамотности учащихся начальной школы.

Задачи:

формировать знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека;

формировать осознанное представлений о нормах и правилах поведения в природе; формировать экологическую культуру учащихся;

воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни;

развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам;

обеспечить разнообразной практической деятельностью учащихся по

изучению и охране окружающей среды микрорайона школы, Курской области.

Срок реализации данной программы 1 год. Программа рассчитана на 33 часа в год, занятия проводятся один раз в неделю.    

Формы и методы обучения: урок- игра, урок - беседа, викторина, значительное вниманиев данной программе уделяется проектной деятельности, что способствует формированиюобщеучебных компетентностей: информационной, коммуникативной, социальной, а такжевключению учащихся в активный познавательный процесс, в ходе которого ученик самформулирует учебную проблему, осуществляет сбор необходимой информации, планируетварианты решения проблемы, делает выводы, анализирует свою деятельность.

В программе запланировано 20 практических работ.

Форма подведения итогов реализации программы:

- создание методической копилки по темам курса: (рисунки, схемы, таблицы, презентации).