**Аннотация к рабочей программе**

**курса внеурочной деятельности**

**«Я - исследователь»**

**для обучающихся 11 класса**

**среднего общего образования**

 Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - исследователь» составлена для учащихся 11 класса на 2023 - 2024 учебный год на основании: обновленного Федерального государственного образовательного стандарт среднего общего образования, Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; учебного плана МКОУ «Глебовская СОШ» на 2023-2024 учебный год.

 Исследовательская деятельность является наиболее эффективным средством развития активности личности, способной к саморазвитию и самообразованию. В данном процессе учащиеся овладевают навыками исследовательской работы, принципами научного познания окружающей среды. Одной из форм организации исследовательской познавательной деятельности является выполнение учебно - исследовательских проектов, в рамках которых учащиеся занимают активную субъективную позицию. Суть выполнения учебно - исследовательских проектов заключается в том, что дети, исходя из своих интересов, вместе с учителем работают над исследованием, решая какую-либо задачу, овладевают новыми знаниями, что повышает их мотивацию к учению, саморазвитию.

 Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания, учитывает психолого-педагогические особенности данных возрастных категорий. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется: в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания; в возможности комплектования разновозрастных групп для организации профориентационной деятельности школьников, воспитательное значение которых отмечается в примерной программе воспитания; в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско - взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Цель курса:обучение основам учебно - исследовательской деятельности.

Задачи программы: расширить представления учащихся об алгоритме выполнения исследовательской деятельности; научить правильно оформлять результаты учебно - исследовательской деятельности; познакомить с видами учебно - исследовательских проектов;

научить способам формулировки проблемы, проблемных вопросов, определять цель, ставить задачи, составлять и реализовывать план действий; формировать умения пользоваться различными источниками информации, ресурсами; научить грамотно оформлять письменную часть проекта, публично представлять результаты работы; познакомить с критериями оценивания учебно - исследовательского проекта, объективно оценивать свои и чужие результаты, делать выводы; иметь представление о рисках, их возникновении и преодолении;

формировать универсальные учебные действия.

Программа имеет деятельностную и практическую направленность, носит метапредметный характер. Рассчитана на 1 год обучения (34 часа в год, 1 час в неделю). Занятия по программе проводятся во внеурочное время.

Программа «Я - исследователь!» состоит из отдельных разделов (модулей). Практическая направленность курса обуславливает успешное применение метода проектов в системе образования, поскольку содержание модулей предполагает освоение способов деятельности, положенных в основу формирования ключевых компетенций учащихся.

Основными методами обучения являются: проблемный, исследовательский, словесно - иллюстративные методы, наблюдение, сравнение, анализ и др.

Формы занятий:беседа, эксперимент, наблюдение,  коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, консультация,  доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, участие в конкурсах исследовательских работ и т.д.