**Аннотация к**

**дополнительной общеобразовательной**

**общеразвивающаей программе**

**естественно – научной направленности**

**«ЭКОМИР»**

Дополнительная общеразвивающая программа естественнонаучного направления «ЭКОМИР» является модифицированной, разработана на основе многолетнего личного опыта педагога и в соответствии с нормативно - правовыми документами: Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в редакции от 31.07.2020г.);

* Государственная программа Курской области «развитие образования в Курской области» от 15.10.2013 г. №737-па (в редакции от 30.04.2021г.);
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. №196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (в редакции от 30.09.2020г.);

Дополнительная программа естественнонаучного направления «ЭКОМИР» вводит основные экологические понятия, с которыми учащиеся будут знакомиться в 5 классе в учебном курсе «Биология».

Формирование экологической культуры, учебно – исследовательских умений тесно связано с развитием гражданского общества и нацелено на консолидацию всех сил в решении экологических проблем на основе общности интересов в обеспечении благоприятной окружающей среды. Экологическое образование имеет универсальный и междисциплинарный характер.

Именно поэтому оно имеет возможность и должно войти в содержание всех форм общего образования, в том числе реализоваться посредством организации кружковой работы экологической направленности, выступающим одним из главных направлений в учебном процессе современной школы в условиях введения ФГОС.

Цель программы: воспитание гуманной и творческой личности, способной понимать и любить окружающий мир, природу и бережно относиться к ним, обладающей экологической грамотностью и экологическим стилем мышления, экологической компетентностью.

Такие общие экологические понятия, как «экологический фактор», «взаимодействие организмов», «окружающая среда», «взаимодействие организмов с окружающей средой» и другие, «экологический мониторинг» объясняются на конкретных примерах.

Программа базового уровня, построена с учётом возрастных особенностей детей и предназначена для детей 10 - 11 лет.

Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности в целом – умение проводить простейшие исследования по изучению окружающей природы, постановку опытов и наблюдений, умение сравнивать и обобщать, делать выводы; видеть и понимать красоту окружающего мира.

Форма обучения – очная, с возможностью использования дистанционных технологий. Занятия проводятся 2 раз в неделю по 1 учебному часу и рассчитана на 72 часа.

Формы контроля : викторины, тестирование, олимпиады.