**Аннотация к программе**

**по родной литературе (русской )**

**для 10-11 классов**

Русская литература, являясь одной из самых богатых литератур мира, предоставляет широкие возможности для отражения эстетически ценной художественной модели мира и духовного познания жизни с  позиций гуманистического сознания.

Гуманистический потенциал русской литературы позволяет рассматривать её как общенаци-ональную российскую ценность, как средство воспитания школьников в  духе уважительного отношения к  языку и культуре народов Российской Федерации и мира, формирования культуры межнационального общения.

Являясь частью предметной области «Родной язык и родная литература», учебный предмет «Родная литература (русская)» тесно связан с  предметом «Родной язык (русский)» и  способствует обогащению речи школьников, развитию их речевой культуры, коммуникативной и межкуль-турной компетенций.

Учебный предмет «Родная литература (русская)» также непосредственно связан с предметом «Литература» из предметной области «Русский язык и литература», наряду с которым вносит свой вклад в  формирование у  обучающихся культуры восприятия и понимания литературных текстов, освоение ими современных читательских практик.

 Вместе с тем учебный предмет «Родная литература (русская)» имеет специфические особен-ности, отличающие его от учебного предмета «Литература» и обусловленные:

- отбором произведений русской литературы, в  которых наиболее ярко выражено их национально-культурное своеобразие и связанная с этим проблематика (человек в круговороте истории России, загадочная русская душа, духовные основы русской культуры, человек в поисках счастья);

- построением содержания в  соответствии с  проблемно-тематическими блоками;

- более подробным освещением историко-культурного фона эпохи создания изучаемых литературных произведений, расширенным историко-культурным комментарием к ним.

Содержание курса «Родная литература (русская)» не повторяет содержание курса «Литература», а дополняет его, удовлетворяя потребности обучающихся 10—11 классов в  изучении родной русской литературы как особого, эстетического средства познания русской национальной культуры и  самореализации в ней.

В курс родной русской литературы включены значительные произведения русской классики и  современной литературы, наиболее ярко воплотившие национальные особенности русской литературы и культуры. В

рабочей программе учебного предмета «Родная литература (русская)» для среднего общего образования прослеживается преемственность как с курсом «Родная литература (русская)» для основного общего образования (в  области концептуальных основ, целей и задач, принципа отбора произведений), так и  с  курсом «Литература» предметной области «Русский язык и литература» в 10—11 классах (по целям и задачам литературного образования в  целом, осмыслению поставленных в  литературе проблем, пониманию коммуникативно-эстетических возможностей языка литературных произведений, основам литературоведения и др.).

Рабочая программа учебного предмета «Родная литература (русская)» для среднего общего образования строится на сочетании проблемно-тематического, историко-литературного и  хронологического принципов.

Содержание программы для каждого класса включает произведения русской классики и современной литературы, которые актуализируют вечные проблемы и  ценности в  контексте этнокультурных традиций русского народа.

В программе курса родной русской литературы для 10 класса выделяются три содержательные линии, представляющие собой проблемно-тематические блоки, внутри которых содержание структурировано на основе историко-литературного и хронологического принципов:

— «Времена не выбирают»;

— «Тайны русской души»;

— «В поисках счастья».

Программа курса родной русской литературы для 11 класса также включает три содержательные линии, в которых прослеживается продолжение заявленных в  предыдущем классе тем и проблем:

— «Человек в круговороте истории»;

— «Загадочная русская душа»;

— «Существует ли формула счастья?».

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)»

Изучение предмета «Родная литература (русская)» должно обеспечить достижение следующих целей: 6

- формирование представлений о роли и значении родной литературы в жизни человека и общества, в осознании ценностного отношения к  литературе как неотъемлемой части русской культуры;

- включение старшеклассников в  культурно-языковое поле родной литературы и культуры, воспитание ценностного отношения к русскому языку и русской литературе как носителям культуры своего народа;

- формирование представлений о  тесной связи между языковым, литературным, интеллек-туальным, духовно-нравственным становлением личности;

- расширение представлений о родной русской литературе как художественном отражении традиционных духовно-нравственных российских и  национально-культурных ценностей.

Достижение указанных целей возможно при комплексном решении следующих взаимосвязанных учебных задач:

- расширение представлений о  художественной литературе как одной из основных национально-культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

- обеспечение культурной самоидентификации, национального самосознания, чувства патриотизма, формирующих национально-культурную идентичность и  способность к межэтническому диалогу (на основе развития способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции);

- формирование устойчивой мотивации к  систематическому чтению как средству познания культуры своего народа и других культур на основе многоаспектного диалога, как форме приобщения к литературному наследию и через него к сокровищам отечественной и мировой культуры, как особому способу познания жизни, культурной самоидентификации, чувства причастности к  истории, традициям своего народа и осознания исторической преемственности поколений;

- формирование знаний о базовых концептах русского языка, создающих художественную картину мира, ключевых проблемах произведений русской литературы;

- развитие умения выявлять идейно-тематическое содержание произведений разных жанров;

- формирование представлений об изобразительно-выразительных возможностях языка русской литературы и умений самостоятельного смыслового и эстетического анализа художественных текстов и  познавательной учебной проектнои сследовательской деятельности;

- развитие умений интерпретировать изученные и  самостоятельно прочитанные произведения родной литературы на историко-культурной основе; сопоставлять их с  произведениями других видов искусств, в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий и применением различных форм работы в медиапространстве;

- исполь-зовать словари и справочную литературу, опираясь на ресурсы традиционных библиотек и  электронных библиотечных систем; творчески перерабатывать художественные тексты, создавать собственные высказывания, содержащие аргументированные суждения и самостоятельную оценку прочитанного.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РОДНАЯ ЛИТЕРАТУРА (РУССКАЯ)» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с  Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования учебный предмет «Родная литература (русская)» входит в  предметную область «Родной язык и родная литература» и является обязательным для изучения. На изучение предмета «Родная литература (русская)» в 10— 11 классах отводится 0,5 час или 1 час в неделю.