**Аннотация к рабочим программам образования учащихся с интеллектуальными нарушениями**

**1 класса (Вариант1)**

Рабочие программы по предметам учебного плана для учащихся с интеллектуальными нарушениями, вариант 1 (1 класс) разработаны на основе:

* Федеральным государственным образовательным стандартом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, утвержденным [приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. N 1599 (далее – ФГОС);](garantF1://70762366.0)
* Примерной адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1) (далее ПрАООП), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (Протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15);
* Адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования учащихся с интеллектуальными нарушениями МКОУ «Глебовскя СОШ»
* санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июня 2015г. No26)

**Реализация программ осуществляется в специальных условиях обучения и воспитания:**

* обязательность непрерывности коррекционно-развивающего процесса;
* научный, практико-ориентированный, действенный характер содержа­ния образования;
* доступность содержания познавательных задач, реализуемых в процессе образования;
* использование специальных методов и средств обучения,
* систематическая актуализация сформированных у учащихся знаний и умений; специальное обучение их «переносу» с учетом изменяющихся условий учебных, познавательных, трудовых и других ситуаций;
* обеспечении особой пространственной и временной организации общеобразовательной среды с учетом функционального состояния центральной не­рвной системы и нейродинамики психических процессов учащейся с ум­ственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
* использование преимущественно позитивных средств стимуляции деятельности и поведения учащейся, демонстрирующих доброжелательное и уважительное отношение к ним;
* развитие мотивации и интереса к познанию окружающего мира с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка к обучению и социальному взаимодействию со средой;
* специальное обучение способам усвоения общественного опыта ― умений действовать совместно с взрослым, по показу, подражанию по словесной инструкции;
* стимуляция познавательной активности, формирование позитивного отношения к окружающему миру;
* замедленность темпа обучения, что соответствует замедленности протекания психических процессов;
* упрощение структуры планируемых результатов в соответствии с психофизическими возможностями ученика;
* максимальная опора на чувственный опыт ребенка, на практическую деятельность и опыт, на более развитые способности

**1. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «МАТЕМАТИКА»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

## Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

-Математика. Методические рекомендации. 1-4 классы (для учащихся с интеллектуальными нарушениями).Пособие для учителя обшеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы Алышева Т. В.: Просвещение.

- «Математика». 1 класс. Учеб. для обшеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение, 2017г.

- «Математика». Рабочая тетрадь. 1 класс. В 2частях./ Т.В. Алышева - М.: Просвещение, 2017г.

Изучение учебного предмета «Математика» направлено на достижение  **цели:** совершенствование процесса социализации детей с интеллектуальными нарушениями путем решения практических задач.

**Задачи:**

* формировать доступные обучающимся математические знания, умения, практически применять полученные знания в повседневной жизни, при изучении других предметов;
* обучать умению видеть, сравнивать, обобщать, конкретизировать, делать элементарные выводы, устанавливать несложные причинно-следственные связи и закономерности;
* развивать и корректировать недостатки познавательной деятельности, личностных качеств учащихся средствами математики с учётом индивидуальных возможностей каждого ребёнка;
* воспитывать у школьников целеустремлённость, трудолюбие, самостоятельность, навыки контроля и самоконтроля, аккуратность.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Математика» входит в предметную область «Математика» и относится к обязательной части учебного плана образования учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1). На предмет «Математика» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели),

**2. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

## Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

# - Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учебник для обшеобразовательных . организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы../ Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2017г.

-Пропись для 1 класса. В 3-х частях. . (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) . Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2022г.

Изучение учебного предмета «Русский язык» направлено на достижение  **цели:** создать условия для овладения учащимися элементарными знаниями по грамматике; формирование и совершенствование знаний, умений, навыков, владение языком в разных сферах речевого общения.

**Задачи:**

* вырабатывать элементарные навыки грамотного письма;
* учить последовательно и правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, развивать у учащихся устную и письменную речь;
* формировать практически значимые орфографические и пунктуационные навыки;
* развивать познавательную деятельность школьников, способствовать коррекции мышления, их умственному и речевому развитию.
* воспитывать любовь к родному языку и его изучению, эстетическое отношение к языку и речи.

*Коррекционные задачи:*

* уточнение и обогащение представлений об окружающей действительности и овладение на этой основе языковыми средствами (слово, предложение, словосочетание);
* развитие коммуникативно-речевых навыков;
* овладение различными доступными средствами устной и письменной коммуникации для решения практико-ориентированных задач;
* коррекция недостатков речевой и мыслительной деятельности;
* развитие навыков устной коммуникации;
* формирование положительных нравственных качеств и свойств личности.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На предмет «Русский язык» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели),

**3. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЧТЕНИЕ»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

## Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

# - Букварь. 1 класс. В 2 частях. (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Учеб. для обшеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы../ Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.- М.: Просвещение, 2017г.

Изучение учебного предмета «Чтение» направлено на достижение  **цели:** формирование у обучающихся с интеллектуальными нарушениями коммуникативно – речевых умений, способствующее их адаптации в современном обществе, коррекция недостатков речевого опыта обучающихся.

**Задачи:**

* Развивать навык правильного, сознательного, беглого и выразительного чтения.
* Формировать читательскую самостоятельность у обучающихся: развитие у них интереса к чтению, знакомство с лучшими, доступными их пониманию произведениями детской литературы, формирование навыков самостоятельного чтения книг, читательской культуры; посещение библиотеки, умение выбирать книги по интересу.
* Учить самостоятельно работать с книгой.

Тематика произведений для чтения подобрана с учетом максимального развития познавательных интересов детей, расширения их кругозора, воспитания нравственных качеств.

*Основные направления коррекционной работы:*

* развитие артикуляционной моторики;
* формирование умения работать по словесной инструкции, алгоритму;
* развитие высших психических функций;
* коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* развитие речи, владение техникой речи;
* расширение представлений об окружающем мире и обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Чтение» входит в предметную область «Язык и речевая практика» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На предмет «Чтение» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 99 ч. (3 ч в неделю, 33 учебные недели),

**4. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«МИР ПРИРОДЫ И ЧЕЛОВЕКА»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

## Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

- «Мир природы и человека». 1 класс. Учеб. для обшеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2ч./ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение, 2017г.

- «Мир природы и человека ». 1 класс. Рабочая тетрадь. для специальных коррекционных образовательных учреждений../ Н.Б. Матвеева - М.: Просвещение, 2017г.

Изучение учебного предмета «Мир природы и человека» направлено на достижение  **цели:** формирование первоначальных знаний о живой и неживой природе; понимание простейших взаимосвязей, существующих между миром природы и человека. Формирование основы для изучения в дельнейшем предметов «Естествознание» и «География», создание преемственной системы знаний между названными предметами.

**Задачи:**

* уточнить имеющиеся у детей представления о живой и неживой природе, дать новые знания об основных ее элементах;
* на основе наблюдений и простейших опытных действий расширить представления о взаимосвязи живой и неживой природы, формах приспособленности живого мира;
* выработать умение наблюдать природные явления, сравнивать их, составлять устные описания, использовать в речи итоги наблюдений;
* сформировать знания учащихся о природе своего края;
* сформировать первоначальные сведения о природоохранной деятельности человека, научить учащихся бережному отношению к природе.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет «Мир природы и человека» входит в предметную область «Естествознание» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На предмет «Мир природы и человека» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели),

**5. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**«РУЧНОЙ ТРУД»**

При составлении рабочей программы использованы **пособия для учителей**:

## Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / [А. А. Айдарбекова, В. М. Белов, В. В. Воронкова и др.]. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

Рабочая программа реализуется с помощью УМК:

- Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Подготовительный класс. 1—4 классы / под редакцией В.В.Воронковой. — 8-е изд. — М. : Просвещение, 2013.

- «Технология. Ручной труд». 1 класс. Учеб. для обшеобразовательных . организаций, реализующих адаптироанные основные общеобразовательные программы./ Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение, 2011г.

- «Технология. Ручной труд». 1 класс. Рабочая тетрадь в 2частях Л.А. Кузнецова - М.:Просвещение, 2017г.

Изучение учебного предмета «Ручной труд» направлено на достижение **цели:** всестороннем развитии личности учащегося младшего возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в процессе формирования трудовой культуры и подготовки его к последующему профильному обучению в старших классах. Его изучение способствует развитию созидательных возможностей личности, творческих способностей, формированию мотивации успеха и достижений на основе предметно-преобразующей деятельности.

**Задачи:**

* формирование представлений о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека.
* формирование представлений о гармоничном единстве природного и рукотворного мира и о месте в нём человека.
* расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей.
* расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования.
* формирование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности.
* формирование интереса к разнообразным видам труда.
* развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи).
* развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение).
* развитие сенсомоторных процессов, руки, глазомера через формирование практических умений.
* развитие регулятивной структуры деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью).
* формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации.
* формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности; духовно-нравственное воспитание и развитие социально ценных качеств личности.

*Основные направления коррекционной работы:*

* коррекция познавательной деятельности учащихся путем систематического и целенаправленного воспитания и совершенствования у них правильного восприятия формы, строения, величины, цвета предметов, их положения в пространстве, умения находить в трудовом объекте существенные признаки, устанавливать сходство и различие между предметами;
* развитие аналитико-синтетической деятельности, деятельности сравнения, обобщения; совершенствование умения ориентироваться в задании, планировании работы, последовательном изготовлении изделия;
* коррекция ручной моторики; улучшение зрительно-двигательной координации путем использования вариативных и многократно повторяющихся действий с применением разнообразного трудового материала.

**Место учебного предмета в учебном плане**

Учебный предмет **«**Ручной труд» входит в предметную область «Технологии» и относится к обязательной части учебного плана образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). На предмет **«**Ручной труд» учебным планом обучения учащихся с интеллектуальными нарушениями (Вариант 1) выделяется:

1 класс - 66 ч. (2 ч в неделю, 33 учебные недели),

**8. АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ**

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩИХ (ПСИХОКОРРЕКЦИОННЫХ) ЗАНЯТИЙ**

При составлении Программы использованы пособия:

- Программа курса коррекционных занятий по «Развитию психомоторики и сенсорных процессов» для обучающихся 1-4 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авт.: Э.Я Удалова, Л.А Метиева – Коррекционная педагогика, 3 (9), 2005г

- Локалова Н.П. «120 уроков психологического развития младших школьников»− /Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов. - М.: «Ось-89», 2011.

**Цель** психокорреционных занятий заключается в применении разных форм взаимодействия с обучающимися, направленными на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся; формирование навыков адекватного поведения.

**Задачи:**

* формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств;
* коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве;
* формирование пространственно-временных ориентировок;
* развитие слухоголосовых координаций;
* формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов);
* совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности;
* обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии;
* исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации;
* формирование точности и целенаправленности движений и действий.

**Основные направления работы**:

* диагностика и развитие познавательной сферы (формирование учебной мотивации, активизация сенсорно-перцептивной, мнемической и мыслительной деятельности);
* диагностика и развитие эмоционально-личностной сферы (гармонизация пихоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему «Я», повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля);
* диагностика и развитие коммуникативной сферы и социальная интеграции (развитие способности к эмпатии, сопереживанию);
* формирование продуктивных видов взаимодействия с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения).

**Сроки реализации Программы**

Программа рассчитана на 4 года обучения. На коррекционно-развивающие (психокоррекционные) занятия (1-4 классы) выделяется 135 ч. Из них 33 ч отводится на занятия в первом классе (1 ч в неделю, 33 учебных недель).

**Аннотация к рабочим программам образования учащихся с интеллектуальными нарушениями**

**3 класса (Вариант2)**

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Речь и альтернативная коммуникация» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | Цель программы – формирование коммуникативных и речевых навыков с использованием средств вербальной и невербальной коммуникации, умения пользоваться ими в процессе социального взаимодействия. |
| На решение каких проблем направлена программа | Основные задачи:   1. Формирование умения общаться, пользуясь альтернативными средствами коммуникации: вербальными и не вербальными. 2. Формирование умения понимать обращенную речь. 3. Вырабатывать умение употреблять в ходе общения слова, строить элементарные предложения. 4. Учить глобальному чтению в доступных обучающимся пределах, понимание смысла узнаваемого слова. 5. Формирование предпосылок к осмысленному чтению и письму. 6. Индивидуальное поэтапное планомерное расширение жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для ребенка пределах. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Речь и альтернативная коммуникация» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ « Глебовская СОШ». Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Математические представления» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель обучения** предмету в третьем классе – формирование элементарных математических представлений и умений применять их в повседневной жизни. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи предмета:**  1. Формировать элементарные математические представления о форме, величине; количественных, пространственных, временных представлениях.  2. Формировать представления о количестве, числе.  3. Познакомить с цифрами.  4.Формировать умениеиспользовать математические знания при решении соответствующих возрасту житейских задач. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Математические представления» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ « Глебовская СОШ». Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Окружающий природный мир» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель обучения** предмету в третьем классе – формирование представлений о живой и неживой природе, о взаимодействии человека с природой, бережного отношения к природе. |
| На решение каких проблем направлена программа | Основными **задачами** программы являются:   * формирование представлений об объектах и явлениях живой и неживой природы, * формирование представлений о временах года, характерные признаки времен года, погодных изменениях; * формирование представлений об объектах неживой природы (вода, земля, небо, водоёмы, воздух); * формирование элементарных представлений о животном и растительном мире, значении в жизни человека. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Окружающий природный мир» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ « Глебовская СОШ». Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Человек» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Целью обучения** предмету - формирование представления о себе самом и ближайшем окружении. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи:**   * формировать представление о себе как «Я», осознание общности и различий «Я» от других; * формировать умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); * формировать умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; * формировать представления о своей семье, взаимоотношениях в семье. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Человек» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Глебовскаяя СОШ». Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Домоводство» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель обучения** – повышение самостоятельности детей в выполнении хозяйственно-бытовой деятельности. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи:**  **-** формирование умений обращаться с инвентарем;  - освоение действий по осуществлению покупок, уборке помещения и территории, уходу за вещами, различению продуктов и напитков. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Домоводство» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Глебовская СОШ» программа рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Окружающий социальный мир» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель** программы – формирование представлений о человеке, его социальном окружении, ориентации в социальной среде и общепринятых правилах поведения у учащихся с умеренной, тяжелой или глубокой степенью умственной отсталости по второму варианту. |
| На решение каких проблем направлена программа | Достижение поставленной цели обеспечивается решением следующих **задач:**   * Формирование первоначальных представлений о мире, созданном человеком: о доме, школе, электробытовых приборах, продуктах питания, транспорте; государстве Россия; праздниках. * Формирование о функциональном назначении окружающих предметов. * Формирование представлений об окружающих людях: овладение первоначальными представлениями о социальной жизни, о профессиональных и социальных ролях людей. * Отработка умений вести себя согласно общепринятым нормам поведения. * Развитие межличностных и групповых отношений. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Окружающий социальный мир» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Глебовская СОШ» . Программа рассчитана на 66 часов в год (2 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель обучения** предмету в третьем классе – на основе создания оптимальных условий познания ребенком каждого объекта в совокупности сенсорных свойств, качеств, признаков дать правильное многогранное полифункциональное представление об окружающей действительности, способствующее оптимизации психического развития ребенка и более эффективной социализации его в обществе. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи предмета:**   * формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности в совокупности их свойств; * коррекция недостатков познавательной деятельности детей путем систематического и целенаправленного воспитания у них полноценного восприятия формы, конструкции, величины, цвета, особых свойств предметов, их положения в пространстве; * формирование пространственно-временных ориентировок; * развитие слухоголосовых координаций; * формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); * совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности; * обогащение словарного запаса детей на основе использования соответствующей терминологии; * исправление недостатков моторики, совершенствование зрительно-двигательной координации; * формирование точности и целенаправленности движений и действий. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Глебовская СОШ», Программа рассчитана на 33 часа в год (1час в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Сенсорное развитие» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель обучения** коррекционного курса в третьем классе – обогащение чувственного опыта в процессе целенаправленного систематического воздействия на сохранные анализаторы. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи:**   * обогащение чувственного познавательного опыта; * формирование на основе активизации работы всех органов чувств адекватного восприятия явлений и объектов окружающей действительности; * коррекция недостатков познавательной деятельности детей; * формирование пространственно-временных ориентировок; * развитие слухоголосовых координаций; * формирование способности эстетически воспринимать окружающий мир во всем многообразии свойств и признаков его объектов (цветов, вкусов, запахов, звуков, ритмов); * совершенствование сенсорно-перцептивной деятельности. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Сенсорное развитие» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Глебовская СОШ». Программа рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Рабочая программа по предмету «Предметно – практическая деятельность» для учащихся 3 класса (вариант 2) на 2023-2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель реализации программы курса** в третьем классе **–** формирование целенаправленных произвольных действий с различными предметами и материалами. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи** курса:  - формирование интереса обучающихся к предметному рукотворному миру;  - освоение простых действий с предметами и материалами;  - формирование умения следовать определенному порядку (алгоритму/ расписанию) при выполнении предметных действий;  - корригировать недостатки восприятия, внимания, зрительно-двигательной координации, пространственных представлений, наглядно-действенного, наглядно-образного мышления детей, а также их речи и связи с практической деятельностью;  - овладение навыками предметно-практической деятельности как необходимой основой для самообслуживания, коммуникации, изобразительной, бытовой и трудовой деятельности. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Предметно – практическая деятельность» в 3 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов, формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | В соответствии с планом АООП и Годовым календарным учебным графиком МКОУ «Глебовская СОШ», Программа рассчитана на 99 часов в год (3 часа в неделю). |

**Аннотация к рабочей программе**

**«Человек» 6б класс вариант2**

|  |  |
| --- | --- |
| Название программы | Программа «Человек» предназначена для учащихся 6 класса с умственной отсталостью вариант 2 на 2023 – 2024 учебный год |
| Основная цель программы | **Цель -** расширение и совершенствование представлений о себе, о своей семье, активизация способов положительного взаимоотношения с людьми для решения повседневных бытовых задач. |
| На решение каких проблем направлена программа | **Задачи предмета:**  - формировать умения решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей: прием пищи, туалет, гигиена тела, одевание (раздевание); поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами; представления о своей семье, взаимоотношениях в семье;  - способствовать повышению самостоятельности в разных жизненных ситуациях;  - развивать способность применять полученные знания для решения новых аналогичных задач, зрительное восприятие, мелкую моторику, зрительно-моторную координацию;  - корригировать эмоциональную сферу;  - воспитывать познавательный интерес, доброжелательное отношение к людям. |
| На достижение каких результатов направлена программа | Изучение предмета «Человек» в 6 классе направлено на достижение ожидаемых личностных и возможных предметных результатов,  формирование базовых учебных действий. |
| Место учебного предмета в учебном плане | Предмет «Человек» входит в образовательную область «Окружающий мир» обязательной части учебного плана для 6 класса. На предмет «Человек» в 6 классе отведено 1 час в неделю.  Количество часов в год составляет 33 часа и регламентируется расписанием, годовым календарным графиком МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа» на 2023 – 2024 учебный год. |