

Управление Администрации Фатежского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма»
Фатежского района Курской области

Принята на заседании
Педагогического совета
от «30» 08 2024г.
Протокол № 1

Утверждено
Директор МКОУ «Глебовская
средняя общеобразовательная школа»
Обухова Г.В./
Приказ от «08» 08 2024г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
физкультурно-спортивной направленности
«Быстрее, выше, сильнее»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:
Иванова Татьяна Анатольевна
учитель физической культуры

д.Зыковка, 2024 г.

Управление Администрации Фатежского района
Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма»
Фатежского района Курской области

Принята на заседании
Педагогического совета
от «___» _____ 2024г.
Протокол № _____

Утверждаю
Директор МКОУ «Глебовская
средняя общеобразовательная школа»
_____/Обухова Г.В./
Приказ от «___» _____ 2024г.
№ _____
М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
физкультурно-спортивной направленности
«Быстрее, выше, сильнее»
(базовый уровень)

Возраст обучающихся: 12-17 лет
Срок реализации: 1 год

Автор- составитель:
Иванова Татьяна Анатольевна
учитель физической культуры

ОГЛАВЛЕНИЕ

Титульный лист	стр. 1
Оглавление	стр. 2
Комплекс основных характеристик Программы.....	стр. 3
• Пояснительная записка.....	стр. 3
• Содержание Программы.....	стр. 7
Комплекс организационно-педагогических условий.....	стр. 11
• Календарный учебный график.....	стр. 11
• Оценочные материалы.....	стр. 12
• Форма аттестации.....	стр. 14
• Методическое обеспечение Программы.....	стр. 15
• Условия реализации Программы.....	стр. 17
• Рабочая программа воспитания.....	стр. 19
Список литературы.....	стр. 22
Приложения.....	стр. 24
• Календарно-тематическое планирование.....	стр.24
• Материалы для проведения мониторинга.....	стр.27

2. Комплекс основных характеристик Программы.

2.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Спортивный круговорот» является модифицированной, разработана на основе многолетнего личного опыта педагога и в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ (ред. от 25.12. 2023) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05 2015 №996-р.,
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 3 1.03 2022 №678-р;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- Приказ Минобрнауки России № 882, МинПросвещения России 391 от 05.08.2020 (ред. от 22.02.2023) «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2023 № 04-423 «Об исполнении протокола» (вместе с Методическими рекомендациями для педагогических работников образовательных организаций общего образования, образовательных организаций среднего профессионального образования, образовательных организаций дополнительного образования по использованию российского программного обеспечения при взаимодействии с обучающимися и их родителями (законными представителями));
- Приказ Министерства образования и науки Курской области от 22.08.2024 №1-1126 «О внедрении единых подходов и требований к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеобразовательных программ»;
- Устав МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма»;
- Положение о требовании к проектированию, реализации и оценке эффективности дополнительных общеразвивающих программ в МКОУ «Глебовская средняя общеобразовательная школа имени Артёма».

Направленность Программы – физкультурно-спортивная.

Актуальность Программы заключается в том, что приоритетной задачей Российского государства признана всемирная поддержка физической культуры и массового спорта, как важной основой оздоровления нации.

В связи с этим необходимо организовать образовательный процесс в школе с учетом психологического комфорта и ценности каждой индивидуальной личности, индивидуальных психофизических особенностей учащихся, предоставить возможность для творческой деятельности и самореализации личности, необходимо включить наряду с педагогической медико-профилактическую деятельность. Если все это будет учтено, то будет сохранено здоровье учащихся, сформированы навыки и позитивное отношение к здоровому образу жизни.

На уроках физической культуры учащиеся получают определенные навыки игры в волейбол, баскетбол, футбол, но для этого в учебной программе отведено небольшое количество часов. Этого недостаточно, чтобы в совершенстве овладеть навыками и приёмами. Данный кружок позволяет учащимся получить определённые навыки игры и умения. Эти занятия способствуют укреплению костно-связочного и мышечного аппарата, улучшению обмена веществ в организме. В процессе занятий учащийся достигает гармоничного развития своего тела, красоты и выразительности движений.

Занятия в кружке рассчитаны на учащихся с 8 по 11 класс и реализуются в течение учебного года.

Отличительные особенности Программы, новизна

особенностями дополнительной общеобразовательной программы физкультурно-спортивного направления является следующее:

Программа занятий составлена на основе материала для занятий физической культурой и спортом с учащимися в учреждениях дополнительного образования детей, дополняя ее с учетом интересов детей (в зависимости от возраста, пола, времени года) и специфики учреждения. В зависимости от контингента группы могут состоять только из мальчиков или только из девочек, или могут быть смешанными.

Направленность на реализацию по принципу вариативности, дающего возможность подбирать содержание учебного материала в соответствии с возрастными особенностями обучающихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса (спортивный зал, спортивные площадки).

Учебное содержание каждого из разделов программы излагается в логике от простого к сложному, от общего (фундаментального) к частному (профилированному) и от частного к конкретному (специализированному), что задает определенную логику в освоении обучающимися учебного материала, обеспечивает навыки и умения (опредмечивание знаний).

Уровень Программы – базовый. Срок освоения программы – 1 год, время обучения – 1 час в неделю. Зачисление обучающихся на Программу базового уровня сложности происходит исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающегося.

Объем и сроки освоения программы определяются с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Адресат программы – возрастной диапазон, который охватывает Программа - 12-17 лет. Наполняемость группы – 20-25 человек.

2.2. Объем Программы

Объем и срок освоения программы – общее количество учебных часов - 72 , запланированных на 1 год.

Режим занятий – 2 часа в неделю, продолжительность учебного часа- 40 минут.

Формы обучения – очная, с возможностью использования дистанционных образовательных технологий

Язык обучения – русский.

Формы проведения занятий – групповые, индивидуальные, в разновозрастных группах.

Особенности организации образовательного процесса – формы реализации Программы:

- традиционная – реализуется в рамках учреждения;
- реализуется с использованием элементов дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

2.3. Цель Программы

Цель– формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостному развитию физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

2.4. Задачи Программы

Задачи Программы

- - сформировать общие представления о технике и тактике игры в волейбол, баскетбол, футбол.
- - обучить приемам спортивных игр, сформировать начальные навыки судейства.
- - научить занимающихся применять полученные знания в игровой деятельности и в самостоятельных занятиях

2.5. Планируемые результаты Программы

Планируемые результаты

Личностные:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приёмами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями ;
- воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие развитию психических процессов в ходе двигательной деятельности.

- Воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Предметные:

- реализация принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащённостью учебного процесса(спортивный зал, спортплощадка, стадион, бассейн), региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения(городские, малокомплектные и сельские школы);
- реализация принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;
- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;

Метапредметные:

- расширение межпредметных связей, ориентирующих учителя во время планирования учебного материала на то, чтобы учитывать задачу формирования целостного мировоззрения учащихся, всестороннее раскрытие взаимосвязи и взаимообусловленности изучаемых явлений и процессов.
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятий физическими упражнениями.

2.6. Содержание Программы

1.Физическая культура и спорт в РФ

Физическая культура и спорт - средство всестороннего развития личности. Возникновение и история физической культуры. Основные принципы системы физического воспитания. Принцип всестороннего развития личности.

2. Гигиена, предупреждение травм, врачебный контроль, самоконтроль

Гигиена одежды и обуви, предупреждение травм. Врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Режим питания и питьевой режим. Личная гигиена, врачебный контроль, самоконтроль, оказание первой помощи. Правила закаливания. Медицинский осмотр. Врачебный контроль и самоконтроль во время занятий физической культурой и спортом. Гигиена,

профилактика простудных заболеваний. Правила и приёмы закаливания. Вред курения и употребления алкоголя. Правила оказания первой помощи при спортивных травмах.

3. Правила соревнований, места занятий, оборудование, инвентарь

Правила соревнований по бегу, прыжкам, метанию и подвижным играм. Правила соревнований по гимнастике, легкой атлетике, спортивным играм. Двигательный режим школьников - подростков. Оздоровительное и закалывающее влияние естественных факторов природы (солнце, воздух и вода) и физических упражнений.

Места занятий, оборудование, инвентарь.

4. Гимнастика

Теория. Техника безопасности. Гимнастические снаряды. Способы страховки. Практика. Строевые упражнения. Построения и перестроения: из одной шеренги в две и обратно; из колонны по одному в колонну по два, по три. Смыкание строя. Строевые, общеразвивающие упражнения без предметов, с предметами, с партнером, на гимнастических снарядах. Акробатические упражнения. Переворот в сторону. Стойка на руках с помощью. Гимнастические упражнения на снарядах. Строевые, общеразвивающие упражнения, преодоление полосы препятствий, гимнастические упражнения на снарядах: сгибание и разгибание рук в упоре в упоре лежа; подтягивание на низкой и высокой перекладине. Прыжок в упор, присев на козла; соскок с поворотом налево (направо). Прыжок ноги врозь через козла с поворотом на 90 градусов.

5. Лёгкая атлетика

Теория. Основные фазы ходьбы и бега. Техника бега. Прыжковая техника. Техника метания. Практика. Медленный бег. Кросс 1000- 1500 м. Бег на короткие дистанции до 60 м. Бег на короткие дистанции до 100 м. Низкий старт. Финиширование. Прыжки в длину с разбега способом «прогнувшись». Прыжки в высоту способом «перекидной». Прыжок в длину с разбега. Прыжки в высоту с разбега. Метание малого мяча с разбега на дальность. Преодоление полосы препятствий. Эстафетный бег.

6. Подвижные игры

Теория. Правила игры. Практика. «Тяни в круг», «Кто сильнее?», «Перетягивание каната», «Бег командами», «Встречная эстафета», «Мяч - среднему», «Мяч - капитану», эстафета с ведением и броском мяча в корзину, эстафета с преодолением препятствий, «Перестрелка», «Пионербол», «Не давай мяча водящему», «Летучий мяч», «Борьба за мяч», «Лиса и собака», «Взятие высоты», «Прорыв», «Бегуны», «Пятнашки», «Салки с заслоном», «Эстафеты у стенки».

7. Волейбол

Теория. Правила игры. Стойка игрока. Практика. Перемещения из стойки.

Передача мяча. Передача мяча сверху двумя руками. Подача мяча. Нападающие удары. Приём мяча. Индивидуальные действия. Групповые действия. Тактика нападения. Тактика защиты. Перемещения из стойки. Приём мяча снизу двумя руками. Отбивание мяча кулаком в прыжке. Нижняя прямая подача. Нападающий удар. Тактические действия в нападении. Тактические действия в защите. Учебные игры.

8. Футбол

Теория. Техника передвижения. Виды обманных движений. Правила игры. Практика. Удары по мячу серединой, внутренней, внешней частью подъёма. Удары на точность. Удары с места по катящемуся мячу. Удары по мячу с места, с хода. Остановка мяча. Остановка опускающегося мяча внутренней, внешней стороной, серединой подъёма, бедром. Ведение мяча внутренней и внешней частью подъёма по прямой, меняя направление. Ведение мяча с изменением направления и скорости движения. Финты. Отбор мяча. Выбивания. Перехват. Техника игры вратаря. Основная стойка вратаря. Передвижения и прыжки. Ловля мячей, летящих на разной высоте. Отбивание мяча, вбрасывание одной рукой, выбивание мяча. Тактика игры в нападении. Индивидуальные, групповые действия. Тактика игры в защите. Первоначальная, зонная и комбинированные защиты. Групповые тактические действия в нападении: игра «в стенку», игра «треугольником». Тактика игры в защите; выбор места, способа противодействия нападающему, страховка. Удары на точность, силу и дальность. Остановки мяча. Ведение мяча. Финты. Отбор мяча. Расстановка игроков. Тактика игры в нападении. Групповые и командные действия. Тактика игры в защите. Групповые и командные действия. Соревнования с командами других секций.

9. Лыжная подготовка

Теория. Основы техники ходьбы на лыжах. Практика. Одновременный бесшажный ход. Одновременный одношажный ход. Одновременный двушажный ход. Спуск в низкой стойке (крутизна склона 4-6 градусов, длина 40-60м.). Торможение «плугом». Передвижение в быстром темпе на отрезке 40-50м. Подъёму по склону «полуелочкой», «полулесенкой». Повторное передвижение 150-200м. (2-3 раза.) Комбинированное торможение спусков. Поворот махом на месте. Повторное передвижение по кругу 150- 200 м. Лыжные эстафеты (по кругу 300-400 м).

10. Стритбол

Теория. Тактика защиты, тактика нападения. Правила игры. Практика. Передвижения. Остановка шагом и прыжком. Поворот на месте. Передача мяча двумя руками от груди и ловля мяча двумя руками на месте и в движении. Передача мяча одной рукой от плеча и двумя руками сверху. Ведение мяча. Броски мяча в корзину одной рукой от плеча с

поддержкой другой. Штрафной бросок. Перехват, вырывание, забивание мяча. Выбор места. Целесообразное использование технических приемов. Ловля и передача мяча двумя и одной рукой. Бросок мяча в корзину одной рукой в прыжке с близкого расстояния. Бросок мяча в корзину со среднего расстояния. Броски мяча в корзину после ведения. Выбивание мяча. Перехват мяча. Борьба за мяч, отскочивший от щита. Тактика игры в нападении: быстрый прорыв, позиционное нападение. Тактика игры в защите: личная и зонная система защиты.

11. Настольный теннис

Обучение ударам справа и слева, подаче и приему подачи ладонной и тыльной стороной ракетки. Понимание «направления» удара и контроль траектории полета мяча. Удары справа и слева с вращением. Обучение простейшим тактическим приемам настольного тенниса.

1. Основы теоретической информации по предмету. *Теория:* 2 часа;

Контроль- тестирование, опрос.

2. Лёгкая атлетика. *Теория:* техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения упражнений – 1 час. *Практика:* бег, прыжки, метания – 8 часа.

Контроль- тестирование физической подготовленности согласно таблице норм ВФСК ГТО, а также соревновательная и игровая деятельность.

3. Гимнастика: *Теория:* техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения упражнений – 1 час. *Практика:* акробатика, упражнения на снарядах – 8 часов.

Контроль- тестирование физической подготовленности согласно таблице норм ВФСК ГТО, а также соревновательная и игровая деятельность.

4. Спортивные игры: *Теория:* техника безопасности, правила соревнований, техника выполнения упражнений – 1 час. *Практика:* стритбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис – 28 часов.

Контроль- тестирование физической подготовленности согласно таблице норм ВФСК ГТО, а также соревновательная и игровая деятельность.

5. Подвижные игры, эстафеты. *Практика:* игры, эстафеты в зале и на свежем воздухе – 4 часа.

Контроль- соревновательная и игровая деятельность.

6. Лыжная подготовка. *Практика* : игры, эстафеты, катания с горок, прохождения дистанции – 5 часов. *Контроль-* тестирование физической подготовленности согласно таблице норм ВФСК ГТО, а также соревновательная и игровая деятельность.

3. Комплекс организационно-педагогических условий.

3.1. Календарный учебный график

Таблица 1.

№ п/п	Год обучения, уровень	Дата начала занятий	Дата окончания занятий	Количество учебных недель	Количество учебных дней	Количество учебных часов	Режим занятий	Нерабочие праздничные дни	Сроки проведения промежуточной аттестации
1.	2024-2025	02.09	28.05	36	72	72	2 часа в неделю	24.02, 10.03, 1.05 02.05, 09.05	Сентябрь, Декабрь, Май

3.2. Учебный план

Таблица 2.

№ п/п	Название раздела	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Гигиена, предупреждение травм, самоконтроль, правила ЗОЖ, упрощенные правила судейства, основы судейской терминологии, умение самостоятельно заниматься физкультурой	4	Учащиеся на каждом занятии получают теоретическую информацию в водной части занятия	4	Первичное, текущее, итоговое тестирование или опрос
2.	Лёгкая атлетика	10	1	9	Выполнение контрольных тестов, участие в соревнованиях
3.	Гимнастика	10	1	9	Выполнение

					контрольных тестов, участие в соревнованиях
4.	Спортивные (стритбол, волейбол, мини-футбол, настольный теннис)	30	1	29	Выполнение контрольных тестов, участие в соревнованиях
5.	Подвижные, эстафеты	8		8	Выполнение контрольных тестов, участие в соревнованиях
6	Лыжная подготовка	10		10	Выполнение контрольных тестов, участие в соревнованиях
Итого часов		72	3	69	

3.3. Оценочные материалы

<http://www.gto.ru/norms;>

Контрольные испытания по технике игры в волейбол:

Оценка уровня технико-тактической подготовленности учащихся характеризуется качеством освоения основных приемов игры.

Для оценки техники владения мячом при передачах двумя руками сверху и приеме двумя руками снизу используют мишень с концентрическими окружностями. При передачах сверху расстояние до стены 2,5 м, при приеме снизу—3 м. Учитывается количество очков из 10 передач и потери мяча.

Технико-тактические навыки в подачах должны характеризоваться сочетанием точности и скорости полета мяча. Для их оценки на площадке выделяются зоны 1, 6, 5. подача выполняется на точность по 6 попыток в каждую зону с места подачи.

Для оценки навыка в атакующем ударе используется непосредственно атакующий удар из зоны 4 с передачи из зоны 3. На первом этапе обучения оценивается техника удара в пределы площадки. При необходимости (по мере роста техники) можно оценивать и точность удара по зонам площадки, которая делится как и при подачах мяча. Важно, чтобы передача для удара были стабильной траектории.

Наблюдения за действиями учащихся в игре.

Контроль игровых действий в условиях соревнований имеет особое значение. Как бы ни были высоки результаты отдельных учащихся, показанные в контрольных упражнениях, они не отражают в полной мере способности эффективных действий в условиях соревнований. Поэтому оценка соревновательной деятельности представляет собой важнейший раздел педагогического контроля.

Оценка тестовых упражнений по освоению техники двигательных действий игры в баскетбол:

Ведение мяча по прямой 15м.

Передача и ловля мяча двумя руками от груди в стену за 20 сек.

Штрафной бросок с расстояния 3 м от кольца.

10бросков за 2 мин.

Ведение мяча с изменением направления (“змейкой”) 30 м

Передача и ловля мяча двумя руками от груди в стену за 20 сек.

Броски одной рукой с точек.

Броски в корзину после ведения.

Игровая деятельность во время соревнований и игр.

Оценка тестовых упражнений по освоению техники двигательных действий игры в футбол:

Удары по катящемуся мячу различными способами.

Удары по воротам.

Ведение мяча с изменением направления (“змейкой”) 30 м

Ведение мяча по прямой 15м.

Игровая деятельность во время соревнований и игр.

Оценка планируемых результатов обучения (отражается в таблице)

Таблица 3

Низкий уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Оценка образовательно-предметных результатов		
Не демонстрирует, демонстрирует отрывочно	Действует самостоятельно при постановке задачи	Действует самостоятельно при постановке сложной задачи
Оценка развивающих результатов		
Способность принимать и сохранять учебную цель и задачи	Умение осуществлять информационный поиск, сбор и выделение существенной информации из различных информационных источников	Умение сотрудничать с учителем и сверстниками при решении учебных проблем, принимать на себя ответственность за результаты своих

		действий
Оценка воспитательных результатов		
Приобретение школьником социальных знаний, первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.	Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия.
Оценка ключевых компетенций		
Не освоил, освоил частично поставленные задачи	Поставленные задачи освоил, освоил частично с личной интерпретацией	Ключевые компетенции освоены

3.4. Формы аттестации

Формы аттестации – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися Программы.

Формы промежуточной аттестации отражаются в учебном плане. Оценка образовательных результатов обучающихся по Программе носит вариативный характер. Выбранные формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации результатов соответствуют заявленному содержанию программы, возрасту обучающихся, позволяют определить результативность освоения компетенций и практических навыков, которые формируются и развиваются в результате занятий по программе.

Промежуточная аттестация проводится как завершающая этап реализации программы, так и по завершению программы в целом.

Формы отслеживания, фиксации, предъявления и демонстрации образовательных результатов:

В рамках программы используются: аудиозапись, видеозапись, фото, грамота/диплом, свидетельство (сертификат), аналитический материал по итогам проведения сдач норм комплекса ГТО, материал анкетирования и тестирования, портфолио, протокол соревнований, защита проектов спортивной и здоровьесберегающей направленности, конкурс, олимпиада, спартакиада, соревнование, фестиваль и др.

Результат обучения по Программе - участие или победа обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсных мероприятиях.

Для отслеживания результативности образовательной деятельности по Программе проводятся:

- входной контроль – оценка стартового уровня образовательных возможностей обучающихся при поступлении в объединение;

- текущий контроль – оценка уровня и качества освоения тем/разделов программы и личностных качеств обучающихся; осуществляется на занятиях в течение всего учебного года;

- промежуточный контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по итогам изучения раздела, темы или в конце определенного периода обучения/учебного года;

- итоговый контроль – оценка уровня и качества освоения обучающимися Программы по завершению учебного года или всего периода обучения по Программе.

3.5. Методическое обеспечение Программы

Методическое обеспечение Программы

Таблица 4.

№ п/п	Название раздела, темы	Дидактические и методические материалы.
1.	Введение в программу	Специальная литература и обучающие видеокурсы, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический. Технология группового обучения, беседа
2.	Обще физическая подготовка	Спортивное оборудование и инвентарь. Использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический. Технология группового обучения, беседа
3.	Основы футбольного мастерства	Научная специальная литература, спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий; комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический
4.	Основы игры в баскетбол	Специальная литература и обучающие видеокурсы Спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий; комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический
5.	Основы игры в волейбол	Специальная литература и обучающие видеокурсы Спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий;

		комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический
6	Основы игры в настольный теннис	Спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий; комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический
7.	Основы легкой атлетики	Специальная литература и обучающие видеокурсы Спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий; комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический
8.	Обще физическая подготовка	Спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий; комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический
9.	Основы лыжной подготовки	Спортивное оборудование и инвентарь. Использование здоровьесберегающих и игровых технологий; комбинированные занятия, использование различных методов обучения: словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический.

- *современные педагогические технологии* (информационно-коммуникационная технология, технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология проектной деятельности, технология развивающего обучения, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, технология интегрированного обучения, технология группового обучения, технология индивидуальное обучение, и т.д.);

- *методы обучения* (словесный, объяснительно-иллюстративный, наглядный, практический, игровой, исследовательский проблемный, проектный и др.) и *воспитания* (убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.);

- *особенности и формы организации образовательного процесса* (индивидуальная, индивидуально-групповая и групповая, с использованием дистанционных образовательных технологий, в условиях сетевого взаимодействия и т.п.);

- *тип учебного занятия по дидактической цели*: вводное занятие, занятие по углублению знаний, практическое занятие, занятие по систематизации и обобщению знаний, по контролю знаний, умений и навыков, комбинированное занятие;

- *формы учебного занятия по особенностям коммуникативного взаимодействия*: встреча с интересными людьми, видеоконференция, виртуальная консультация, защита проектов, индивидуальная работа, предполагающая наставничество, предусматривающие погружение в проектную и исследовательскую деятельность с разбивкой на малые проектные группы численностью три – семь человек, КВН, конкурс, конференция, круглый стол, лекция, мастер-класс, олимпиада, поход, практическое занятие, презентация, семинар, соревнование, турнир, фестивали ГТО, экскурсия, экзамен, эстафета.

- *алгоритм учебного занятия* – краткое описание структуры занятия и его этапов.

1. Организация учащихся на начало занятия (приветствие; постановка цели занятия).
2. Повторение техники безопасности при выполнении физкультурных упражнений, при работе с оборудованием.
3. Подготовка учебного места к занятию.

II. Основной этап

1. Повторение учебного материала предыдущих занятий.
2. Освоение теории и практики нового образовательного материала.
3. Выполнение практических заданий, упражнений по теме разделов.

III. Завершающий этап

1. Рефлексия, самоанализ результатов.
2. Общее подведение итогов занятия.
3. Мотивация учащихся на последующие занятия.

- *дидактические материалы* – раздаточные материалы, инструкционные, рабочие тетради, вопросы и задания для самостоятельной работы обучающихся и повторения пройденного материала, таблицы, схемы, рисунки, фотоматериалы, учебные пособия, журналы, тематические подборки материалов, текстов песен и т.п.

3.6. Условия реализации Программы

- *материально-техническое обеспечение*

- специальный спортивный зал с волейбольной и баскетбольной площадкой с вентиляцией, хорошим освещением, раздевалкой, душем, необходимым температурным режим;

- спортивная площадка оборудованная для проведения занятий волейболом, баскетболом, футболом и легкой атлетикой

- Оборудование спортзала:

1. Перекладина гимнастическая (пристеночная).
2. Стенка гимнастическая.
3. Мячи: баскетбольные, футбольные, волейбольные.
4. Палка гимнастическая.
5. Скакалка детская.
6. Мат гимнастический.
7. Кегли.
8. Обруч пластиковый детский.
9. Флажки: разметочные с опорой, стартовые.
10. Рулетка измерительная.
11. Щит баскетбольный тренировочный.
12. Волейбольная сетка универсальная
13. Сетка волейбольная.
14. Гранаты для метания (500г, 700г).

Пришкольный стадион (площадка):

1. Игровое поле для мини-футбола.
2. Гимнастическая площадка.

информационное обеспечение – электронные образовательные ресурсы (аудио, видео), специальные компьютерные программы, интернет-источники.

1. http://www.bibliofond.ru/download_list.aspx?id=14632 Педагогические условия обучения младших школьников элементам игры в баскетбол
2. <http://doshkolnik.ru/sport-trenirovki/15139-olimpiyskie-igry-sportivnyiy-prazdnik-dlya-deteiy-i-roditeley.html> ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ (Спортивный праздник для детей и родителей)
3. <http://www.gto-normy.ru/page/5/> Нормы ГТО ру | Нормативы Минспорта РФ - Part 5
4. http://easyen.ru/load/scenarii_prazdnikov/sportivnye_prazdniki/287 Спортивные праздники - Материалы к праздникам
5. <http://pedsovet.su/load/436> Сообщество взаимопомощи учителей - Pedsovet.su - интернет-сообщество учителей

6. <http://nsportal.ru/> Социальная сеть работников образования
7. <https://multiurok.ru/> Сайт для учителей
8. <http://fizkultura-na5.ru/> Сайт учителей физкультуры "ФИЗКУЛЬТУРА НА 5"
9. <http://fiskult-ura.ucoz.ru/> Сайт «ФизкультУра»
10. <http://spo.1september.ru/urok/> Сайт «Я иду на урок физкультуры»
11. <http://festival.1september.ru> – фестиваль педагогических идей - Российский общеобразовательный портал
12. <http://collection.edu.ru/> - Российский общеобразовательный портал. Сборник методических разработок для школы.
13. <http://www.it-n.ru/> - Сеть творческих учителей
14. <http://www.it-n.ru/> - Всероссийский Интернет – педсовет
15. <http://pedsovet.su/load/98> http://www.itn.ru/communities.aspx?cat_no=22924&lib_no=32922&tmpl=lib – сеть творческих учителей/ Сообщество учителей физической культуры
16. <http://www.trainer.h1.ru/> - сайт учителя физ.культуры
17. <http://www.uchportal.ru/> - учительский портал
18. <http://metodsovet.su/forum/15-117-1> образовательный сайт для учителей физической культуры
19. <http://www.openclass.ru/node/514768> Сетевое образовательное сообщество "Открытый класс"
20. <http://www.uroki.net/> Сайт для учителей физкультуры
21. <http://uchitelya.com/fizkultura/> Учительский портал
22. <http://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/fizkultura>
23. <http://pculture.ru/> Сайт для учителей физической культуры
24. <https://intolimp.org/publication/fizkultura/> Сайт для учителей физической культуры

- *кадровое обеспечение* – учитель физической культуры Иванова Т.А., образование – высшее, первая квалификационная категория. Опытный педагог с 37 –летним стажем работы.

4. Рабочая программа воспитания.

- *Цель и задачи воспитания.*

Цель:

создание единого образовательного пространства для воспитания нравственной личности с активной гражданской позицией через организацию спортивно – оздоровительной деятельности школьников.

Задачи программы:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом.
3. Пропагандировать здоровый образа жизни
4. Формировать жизненные и духовно-нравственные ценности школьников на основе выработки устойчивой системы нравственных социокультурных установок;
5. Развивать потребность в самопознании, саморазвитии обучающихся.

- *формы и содержание* деятельности:

Соревнования школы по пионерболу, баскетболу, футболу, волейболу, лапте. Муниципальные соревнования по игровым видам спорта (в рамках Районной Спартакиады школьников): по футболу, волейболу, настольному теннису.

Беседы с участниками боевых действий в горячих точках

Участие в спортивно-массовых мероприятиях района (день физкультурника, день защитника Отечества, День Победы, фестивале «Тебе салютуем-ПОБЕДА!», Зарница и т.д.)

- *особенности* организуемого воспитательного процесса в учреждении.

В школе действует спортивный клуб «Старт». Все члены клуба принимают активное участие во всех воспитательных мероприятиях школы, села и района.

-соревнования среди классов по видам спорта в рамках школьной спартакиады;

-соревнования в рамках районной спартакиады среди школьных спортивных клубов;

- дни здоровья;

-спортивные викторины, смотр-конкурсы;

-квесты;

-проекты;

- флешмобы;

- оформление информационных стендов.

- *планируемые результаты*

- приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе;

- формирование у обучающихся основ российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию;

- ценностные установки и социально-значимые качества личности;
- активное участие в социально-значимой деятельности.

5. Календарный план воспитательной работы.

Таблица 5

№ п/п	Название мероприятия, события	Форма проведения	Срок и место проведения	Ответственный
1.	День Здоровья	соревнования	Сентябрь стадион	учитель физ-ры, актив спортклуба
2.	Кросс нации 2024	соревнования	Сентябрь стадион	учитель физ-ры, актив спортклуба
3	Осеннее первенство по мини- футболу	соревнования	Октябрь стадион	учитель физ-ры, актив спортклуба
4.	«Папа мама я спортивная семья»	соревнования	Ноябрь спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
5.	Подвижные игры	соревнования	Ноябрь спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
6	Президентские спортивные игры	соревнования	Декабрь спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
7.	Президентские состязания	соревнования	Декабрь спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
8.	Олимпиада по физической культуре	соревнования	Декабрь Учебный кабинет, спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
9.	Соревнования по волейболу	соревнования	Январь спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
10.	Соревнования по теннису	соревнования	Январь спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
11.	Товарищеская встреча по баскетболу посвященная «Дню защитника отечества»	соревнования	Февраль спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
12.	Товарищеская встреча по волейболу посвященная «Международному	соревнования	Март спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба

	женскому дню»			
13.	Веселые старты	соревнования	Март спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
14.	Зимний «Фестиваль ГТО»	соревнования	Март спортзал	учитель физ-ры, актив спортклуба
15.	Товарищеская встреча по футболу	соревнования	Апрель стадион	учитель физ-ры, актив спортклуба
1.	Товарищеская встреча по лапте	соревнования	Апрель стадион	учитель физ-ры, актив спортклуба
17.	Товарищеская встреча по стритболу	соревнования	Май площадка	учитель физ-ры, актив спортклуба
18.	Летний «Фестиваль ГТО»	соревнования	Май стадион	учитель физ-ры, актив спортклуба

6. Список литературы

Список литературы, рекомендованной педагогам (коллегам) для освоения данного вида деятельности;

1. Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/Г.А.Колодиницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов.- М.: Просвещение, 2011.
2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 2015г.
3. А.П. Матвеев. Физическая культура. 5-7 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений. Физическая культура М.2011г. «Просвещение».
4. Рабочая программа «Физическая культура 5 – 9 классы» Автор :Матвеев А.П.М. “Просвещение”,2012.
5. Теоретико-методические аспекты практики спорта: учебное пособие/ Фискалов В.Д., Черкашин В.П. –М.: Спорт, 2016.- 352 с.
6. Теория и методика обучения базовым видам спорта. Подвижные игры: учебник/ Луткова Н.В., Макаров Ю.М., Минина Л.Н. – М.: Академия, 2014. – 272с.
7. Физическая культура: Учебник. 7-е издание/ Барчуков И.С. М.: Академия, 2013. – 528с.

Список литературы, рекомендованной обучающимся для успешного освоения данной образовательной программы

1. Гринлер К. и др. «Физическая подготовка футболистов», М: ПК, 2016.
2. Зимин А.М. «Первые шаги в баскетболе. Учебное пособие для учащихся и учителей» М.: «Просвещение» 2002г.
3. Колос В.М. «Баскетбол: теория и практика» Минск 2009г.
4. Матвеев А.П. «Оценка качества подготовки учеников основной школы по физической культуре М. «Дрофа» 2001 год.
5. Монаков Г.В. «Техническая подготовка футболистов, методика и планирование», М: ФиС, 2000.

Список литературы, рекомендованной родителям в целях расширения диапазона образовательного воздействия и помощи родителям в обучении и воспитании ребенка.

1. Багнетова, Е. А. Гигиена физического воспитания и спорта. Курс лекций / Е.А. Багнетова. - М.: Феникс, **2017**. - 256 с.
2. Борисова, Вера Валерьевна; Шестакова Татьяна Алексеевна Оздоровительный Фитнес В Системе Физического Воспитания Дошкольников И Младших Школьников / Алексеевна Борисова Вера Валерьевна; Шестакова Татьяна. - Москва: **РГГУ, 2015**. - **428** с.
3. Вайнбаум, Я. С. Гигиена физического воспитания и спорта / Я.С. Вайнбаум, В.И. Коваль, Т.А. Родионова. - М.: Академия, **2015**. - 240 с.
4. Вопросы физического воспитания студентов. Выпуск 29. - М.: Издательство Санкт-Петербургского университета, **2018**. - 212 с.

7.Приложения

Приложение №7/1

Календарно-тематическое планирование

Таблица 6.

№ п/п	Дата план	Дата факт	Тема занятия	Количество часов	Форма/тип занятия	Место проведения																																																																		
1			Правила соревнований. История возникновения и развития видов спорта. Правила безопасности при занятиях физкультурой	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
2							3			Техника передвижений стоек, остановок. Правила поведения при занятиях на снарядах	2	практикум	Спортивный зал	4			5			Челночный бег	2	практикум	Спортивный зал	6			7			Игра. Значение ОФП в подготовке спортсменов. Кувырок вперед.	2	игра	Спортивный зал	8			9			Игра . Кувырок назад	2	практикум	Спортивный зал	10			11			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	12			13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал	14			15			Акробатическое соединение	2	практикум
3			Техника передвижений стоек, остановок. Правила поведения при занятиях на снарядах	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
4							5			Челночный бег	2	практикум	Спортивный зал	6			7			Игра. Значение ОФП в подготовке спортсменов. Кувырок вперед.	2	игра	Спортивный зал	8			9			Игра . Кувырок назад	2	практикум	Спортивный зал	10			11			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	12			13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал	14			15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	16								
5			Челночный бег	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
6							7			Игра. Значение ОФП в подготовке спортсменов. Кувырок вперед.	2	игра	Спортивный зал	8			9			Игра . Кувырок назад	2	практикум	Спортивный зал	10			11			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	12			13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал	14			15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	16																		
7			Игра. Значение ОФП в подготовке спортсменов. Кувырок вперед.	2	игра	Спортивный зал																																																																		
8							9			Игра . Кувырок назад	2	практикум	Спортивный зал	10			11			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	12			13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал	14			15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	16																												
9			Игра . Кувырок назад	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
10							11			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	12			13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал	14			15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	16																																						
11			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
12							13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал	14			15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	16																																																
13			Акробатическое соединение.	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
14							15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал	16																																																										
15			Акробатическое соединение	2	практикум	Спортивный зал																																																																		
16																																																																								

17			Акробатическое соединение	2	практикум	
18						
19			Правила игры в спортивных играх.	2	игра	Спортивный зал
20						
21			Учебная игра	2	игра	Спортивный зал
22						
23			Настольный теннис	2	игра	Спортивный зал
24						
25			Настольный теннис	2	игра	Спортивный зал
26						
27			Техника верхней прямой подачи. Учебная игра.	2	игра	Спортивный зал
28						
29			Удар по мячу внутренней стороной стопы	2	игра	Спортивный зал
30						
31			Игровые взаимодействия. Учебная игра	2	игра	Спортивный зал
32						
33			Игровые взаимодействия. Учебная игра	2	игра	Спортивный зал
34						
35			Групповые упражнения.	2	игра	Спортивный зал
36						
37			Учебная игра.	2	практикум	Спортивный зал
38						
39			Передвижение на лыжах. Катание с горок.	2	практикум	Учебная лыжня
40						

41			Передвижение на лыжах. Катание с горок.	2	практикум	учебная лыжня
42						
43			Передвижение на лыжах. Катание с горок.	2	игра	Учебная лыжня
44						
45			Эстафеты с предметами. Игра с мячом.	2	игра	Спортивный зал
46						
47			Эстафеты с предметами. Игра с мячом.	2	игра	Спортивный зал
48						
49			Эстафеты с предметами. Игра с мячом.	2	игра	Спортивный зал
50						
51			Эстафеты с предметами. Игра с мячом.	2	практикум	Спортивный зал
52						
53			Штрафной бросок	2	практикум	Спортивный зал
54						
55			Бросок в кольцо. Ведение мяча	2	практикум	Спортивный зал
56						
57			Упражнения с мячом в парах через сетку. Учебная игра.	2	практикум	Спортивный зал
58						
59			Упражнения с мячом в парах через сетку. Учебная игра.	2	практикум	Спортивный зал
60						
61			Техника верхней прямой подачи. Учебная игра.	2	практикум	Спортивный зал
62						
63			Метание мяча. Лапта	1	практикум	Спортивная площадка
64			Прыжки в высоту	2	практикум	Спортивный зал
65						

66			Бег 100 метров	2	практикум	Спортивная площадка
67						
68			Прыжки в длину с места.	2	практикум	Спортивная площадка
69						
70			Футбол. Стрит-бол.	2	практикум	Спортивная площадка
71						
72			Метание мяча. Лапта	1	практикум	Спортивная площадка

Приложение №7/2

Материалы для проведения мониторинга

Методики для выявления и развития детей с выдающимися способностями

1. Диагностики вербальной и невербальной креативности (Гилфорда Дж.)
2. Тест творческого мышления П. Торренса.
3. Тест креативности Ф. Вильямса.
4. Методика «Круги» Э. Вартега.
5. Методика оценки общей одаренности.
6. Методика «Интеллектуальный портрет».
7. Определение уровня проявления способностей ребенка (Сизанов А.Н.)
8. Методика «Как я вижу себя» (Савенков А.И.).
9. Опросник выявления одаренных учащихся (Задорина Е.Н.).
10. Шкала поведенческих характеристик одаренных школьников (Рензулли Дж. в адаптации Поповой Л.В.)
11. Анкета «Как распознать одаренность» (Л.Г. Кузнецова, Л.П. Сверч)
12. Опросник креативности Д.Джонсона.
13. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ).
14. Прогрессивные матрицы Дж. Равенна.
15. Тест Д. Векслера.
16. Вербальный тест творческого мышления «Необычное использование».
17. Тест вербальной креативности РАТ (С. Медник).
18. Тест на самоопределение предпочтительных видов деятельности одаренных школьников.
19. Определение уровня познавательной потребности (Юркевич Ю.С.).

20. Шкала детских способностей Маккарти.

Контрольно-измерительные материалы

Нормативы общей физической и специальной физической подготовки для зачисления в группы на спортивно-оздоровительном этапе

Развиваемое физическое качество	Контрольные упражнения (тесты)	
	Юноши	Девушки
Быстрота	Бег на 30 м со старта (не более 6,7 с)	Бег на 30 м со старта (не более 7,0 с)
	Челночный бег 3x10 м (не более 9,35 с)	Челночный бег 3x10 м (не более 9,7 с)
Скоростно-силовые качества	Прыжок в длину с места (не менее 125 см)	Прыжок в длину с места (не менее 115 см)
	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 10 см)	Прыжок вверх с места со взмахом руками (не менее 8 см)